



موسوعة المعرفة

المعرفة مشروع علمي ثقافي يهدف لجمع المحتوى العربي والإضافة إليه، لإنشاء موسوعة دقيقة، متكاملة، متنوعة، مفتوحة، محايدة ومجانية، يستطيع الجميع المساهمة في تحريرها، بالكتابة أو بالاقتباس من مصادر مرخصة بالنقل. بدأت المعرفة في 16 فبراير 2007 ويوجد بها الآن 35,587 مقال و 2,409,583 صفحة مخطوط فيها.

خلافاً للغات العالم الكبرى الأخرى، تفتقر الثقافة العربية إلى المحتوى الإلكتروني، ويفاقم من ذلك الوضع قصر عمر المواقع الإلكترونية العربية، مما يجعل محتواها الإلكتروني مملوكاً لكيان اعتباري قد زال من الوجود، ولا يستطيع حتى كاتب المحتوى نشره في مكان آخر.

لذا فندعو المهتمين إلى المساهمة في جمع تراثنا في موسوعة المعرفة الحرة والحصول على تصاريح النقل من مختلف المصادر وتوعية أصحاب تلك المصادر ببدائل علامة حفظ الملكية التي تتيح نشر المعرفة. ادع أصدقاءك للكتابة في أي موضوع معرفي يهمهم.

مشروع معرفة المخطوطات

تشهد الثقافة العربية تراجعاً على كافة الأصعدة. ونتيجة لذلك تخلى العديد من الشعوب عن استخدام الأبجدية العربية، مما أدى إلى سقوط مراكز إشعاع الثقافة العربية في تلك الشعوب في غياهب النسيان. فنرى حواضر حيدر أباد وتنبكتو وزنجبار وسمر قند ملآى بمئات الآلاف من المخطوطات العربية في حالة يرثى لها من الإهمال. ولقد شكلت التقنية الحديثة من الماسحات الضوئية والإنترنت بارقة أمل. إذ أصبح بإمكان المتطوعين، حيثما كانوا، المشاركة في تحويل تلك المخطوطات الممسوحة إلى نصوص رقمية يعم نفعها الجميع.

وتفخر موسوعة "المعرفة" بحصولها على 25,000 مخطوط تحتوي على 2,409,583 صفحة من المخطوطات من حكومة الهند، وهي تمثل 5% من المخطوطات باللغة العربية التي يعملون على مسحها ضوئياً. قائمة بروكلمان لأهم مصادر الكتب والمخطوطات العربية تضم 16 مكتبة بالهند بين أهم 168 موقع بالعالم. أمدتنا الهند كذلك بملايين الصفحات بالفارسية والتركية (بحروف عربية). وبعد أن كانت الهند أكبر مشتر وقارئ للأدب العربي أصبحت اليوم لا تجد بين أبنائها من هو قادر حتى على قراءة عناوين تلك المخطوطات. الفرصة سانحة لإثراء تراثنا ودعم أواصر التعاون الإنساني مع حضارة الهند الصديقة. المشروع ذاته يجري تكراره مع تجمعات Corpora المخطوطات العربية الكبرى في الصين وتنبكتو (مالي).

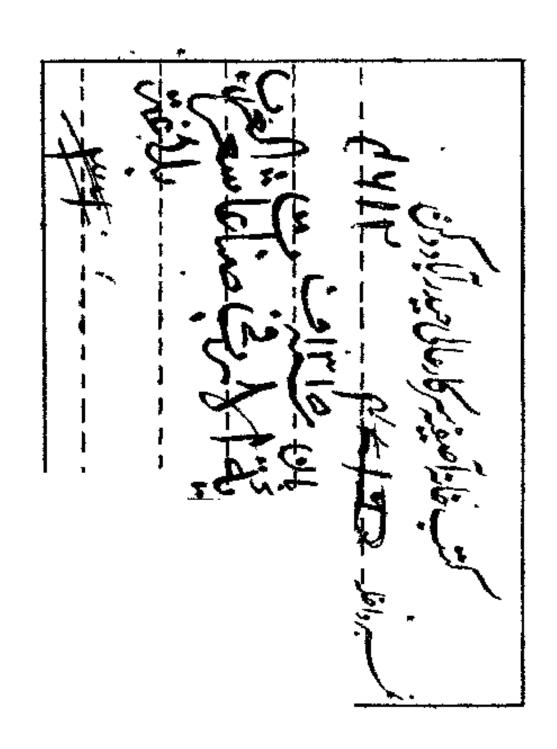
هذه قائمة جزئية للمخطوطات التي لدينا. إذا كنت تريد أن نعجل بنشر أي منها فأخبرنا بالضغط هنا.

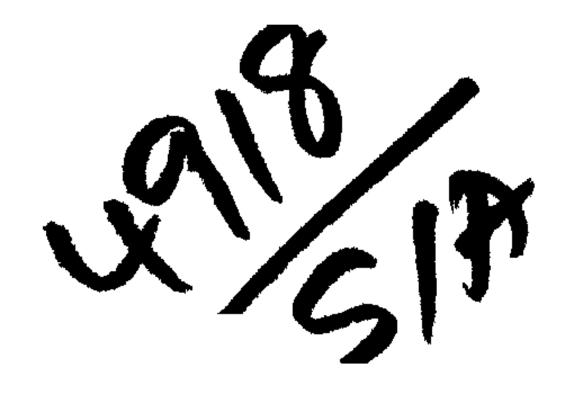
خطوات المشروع:

- [. الحصول على صور المسح الضوئي للمخطوطات.
- 2. نشر المخطوط إلكترونياً مقروناً بمقالات من موسوعة المعرفة متعلقة بالمخطوط والكاتب. ويمكن للجميع تحميل المخطوط. قائمة المخطوطات الجاهزة للتحميل.
- 3. تدوين المخطوطات, أي تحويل الصورة إلى نص حرفي يمكن التعامل التحريري معه، وذلك للمخطوطات التي لا يوجد لها نصوص. وهذا عن طريق مشروع معرفة المخطوطات الذي يضم برنامح تدوين المخطوطات عن بعد Distributed Proofreading. وتلك الخطوة تتطلب جهداً فائقاً ندعو القراء للمشاركة فيه (بالتسجيل هنا).
 - 4. تقديم نص المخطوط إلى مشروع كوتنبرك Gutenberg Project لنشر كتب التراث العالمي. وقد انضمت موسوعة المعرفة لمشروع كوتنبرك وهي بذلك المشارك العربي الوحيد في هذا المشروع كوتنبرك وهي بذلك المشارك العربي الوحيد في

مع تحيات مدير المشروع

د. نايل الشافعي





www.marefa.org

🤏 استلفات 🎇 🦳

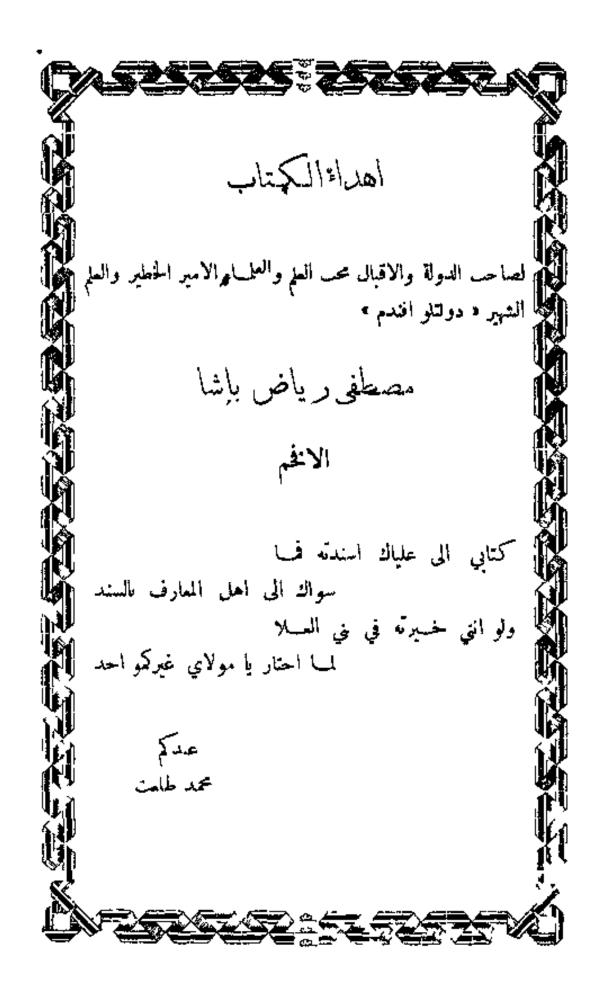
ان احجل قول نظمه لسان وخطه بنان حمد من قام على وحدانيته البرهان في السر والأعلان والصلاة والسلام على انبيائه ذوي العرفان وبعد فأنه لما كان هذا الكتاب (غاية الارب في صناعات شعر العرب) طريقا سهلا لمى يرد البسلك مسلك الشعراء وقد نفدت الطبعة الأولى منه وتوالت الطلبات من كثيرين يريدون اقتناءه احبت أن اعيد طبعه اجابة لرغبانهم ولكن لا يفوت حضرات الذين اقتنوه قبلا وكانوا في انتظار طبع جزئه الثاني ان الحال وهي لا شئ سوى خلو البدين وكساد سوق الادب حتمت على ان الحسيف الى الحزء الاول بعض اضافات خفيفة زادت في فائدته وان اجعله أضيف مستقلا حتى يا عن الله تعالى بصم حزئه الثاني اليه

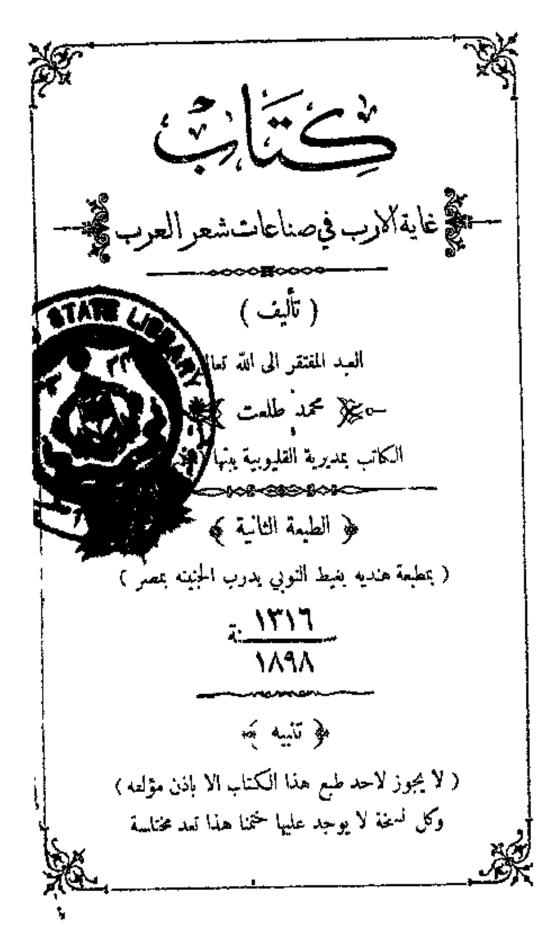
التي غدت فيها المطوعات فقد رأيت جملة وريقات جرد فيها صابها مس كتابي هذا حدولا عاما للجمور بعين الطرقة التي التمت عابها كتابي هذا غير أنه لم يدكر شيئا من التعاريف والامثلة الاالندر اليسر ولوأن حكومتنا الستية حملت على قلم المطبوعات المراقبه الشديدة على الكتب التي يريد اربابها بشرها لما كان الله وربقاته سبيلا الانتشار بل ولالغيرها من الكتب المشيئة الآداب وما كان احد نظاء المدارس الاميرية السكال في تعليم البنات لم يحرح فيه عن افكاري المحصورة في كنابي (البراهان البيات على وجوب تعليم المنات) قامه رعما عن محاولته تغيير التعبر قان من نطاع على كتابي المطبوع في سنة ١٣٠٠ لا يشك في أنه ناقل عنى وهو المطبوع في سنة ١٣٠٠ لا يشك في أنه ناقل عنى وهو المطافعين وهو وزد عليه قسما سماه بالقسم العلمي تكلم فيسه عن بعض حمله لمطالعهن وه وزد عليه قسما سماه بالقسم العلمي تكلم فيسه عن بعض تعالم في التعلم و والدي حمله لمالم في التعلم المسودة المتعلمات ومالدي تعالم في التعلم و المدار وعبره مما يكون ناقلا له عن بعض المسودة المتعلمات ومالدي تعالم في التعلم في التعلم في التعلم و المدار وعبره مما يكون ناقلا له عن بعض المسودة المتعلمات ومالدي تعالم في التعلم في ال

برهان أقوى من اطلاع الجمهور على الكتابين · وأنى لاشكر على عنايته بهذا الموضوع واحت غيره على العناية به لعانا تتبه ألى وجوب تعليم بناتنا وسهذيبين واسأل الله تعالى أن يعفقنا بمناسل مافيه العلاج بمنه وكرمه



حياتي لها حال الممان ختام * فليس لحال في الوجود تمام ورسمي من بعدي سببقي وأنما * سببدو لها بعد النقاء همام





بسرالالالتجالحين

حى الخطبة ≫⊸

تحمدك اللهم على عروض ضروب نعمك * فقد سلت يحورها من النغيير الا بالمزيد * وتحن بها ناجون من خذل نقمك * باسطون الايدي شكراكما ينبغي لاسيده حدا دائمًا نسته نحك بترادفه على الاسان؛ فضلا مجرداً عن زحاف وعله، و ســــتـوهبك به الكامل والوافر من الثبات للحنان * ياموجود الاعل سلف وواحدالا من قله * فأنت الذي ارسلت محمداً بالحق*وأنزلتكتابا تاما يخلوعن الحذو والايطاء والدخيل؛ أعجزكل منطو علىغير الصدق، وقابض على سبب السرك من خفيف وتقيل م قصار بين الحق وغيره فاصلة كبرى * الزمتهم الحروج من دائرة الجهل؛ إلى بحبوحة بسيط هدايته رفعة وقدرا؛ فتجردوا من عيوبهم كما تجرد من التمد النصل؛ نسألك صلاة على توره الوافي * وسلاما يجري مجرى الشرف على علمه الكافي؛ وعلى آل ميته اوتادالهدى؛ واصحابه الذين كفكفهم عن الدين العدا ﴿ وَوَ بَعْدَكِهِ فَانِي لِمَا رَأَيْتُ مُخْتَلَفِ طَبَّاعِ الْآخُوانِ ﴿ مؤتلفا على حب الشعر واخذهم منه بالميزان * وكنت لا أرى الا كتابا لا ينفع المبتــدئين اختصاره ، او مجموعًا لا يغي بالغرض لغير النَّهين تطويله واستكناره * عن لي وانكنت مقصورا علىالقصور* وليس لدى من البضاعة ما يسام في منظوم او منثور ﴿ أَنْ لَا اضْعَ رأْسِي عَلَى سَنَادُ وَسَادُهُ ۗ بِلَّ أَزُودُ

بسريع الاجتهاد عن عين الكرى « حتى أكون تبعا لنابع المؤلفين السادة يوضع كتاب « في فن الشعر المستطاب » غير مفتخر وان لاق به ان يباع بالنفيس و يشترى «ومازلت أدأب حتى تم بقضله تعالى ماعنيت» بعد ان عابنت انواع المشاق وعانيت « (ليس من ترتب و تصنيفه بل من صروف الزمن و تعنيفه) وقد وسمته ﴿ بناية الارب في صناعات شعر العرب ﴾

كتبت وماً لى للتفاخر مقصد * كتابي ولم أسأل على نفعه أجرا ولم ارح الا وجه ربي الذي له * صنوف كالات اطمنا بها الامرا وان يذكر الاحباب صنعي في غد * مق صرت في قبري عسى تنفع الذكرى

﴿ الرد على من يقدم ﴾

ما ابت دأت في تحريك البراع الا وحالج فكري ما له القلب براع من قادس يصوب نحوي نبال التنديد ويبدى الآراء في غير تسديد كاني اخطأت في الاقدام على الكتابه وكائما قصرت على قلم ذاك القادم افواء الاسابه فاقدم وأحجم واحجم واقدم يبعثني على الاقدام كون نفخ القادم في غيرضرم ويبلجئني الى الاحجام ما اعتاده الناس من القدم من مدس الاوائل وذم الاواخر وقوطم ما ترك الاول للآخر فلم يرتضوا ان يحلوا معاصرهم محله وعابوا على المعرى قوله

وانى وان كنت الاخير زمانه * لآت بما لم تستطعه الاوائل على أنه سادق فيا ادعاء وعندنا من تآليفه ما يؤيد مدعاء كتابه المنزوميات الذي لم ينسج على منواله احد في ماض اوآت ولئن كان غيرذلك فقام تلك القصيد، يقضي آكثر من ذلك من الصفات البعد، وان هي الامبالغات عليها في طريق الحاس يعتمد بعثته على أن قال ذلك البيت المنتقد كقوله قبل هذا البيت

يهم الليالي بعض ما انا مضمر 🗢 ويثقل رضوى دون ما أنا حامل

ہ و بعدہ بابیات کھ

ولى منطق لم يرض لي كنه متزلي * على انني بين السماكين نازل وقد قالوا (معاصرك محاصرك) يعنون بذلك فيها اظن كونه له فيما ألف بالمرساد فهذا وذاك كل في تأليف معاصره يطعن ولكن في غير طائل ولدء الحدد والعناد ولله درالقائل

ولع النباس بامت دال القديم على وبذم الحديث غدير الذميم ليس الا لاتهم حسدوا الحي فرقوا على العظام الرمديم وخصوصا الكثير من العصريين لايعد تفسه في الطراز الاول الا ان يكون من المتقدين كا تهم عملوا بهذا المثل العرب (معني الحي لا يطرب) وكان من تصدى التأليف عرض تفسه التأثيب والتعنيف علاوة على ما في الياب مما يناله في طبع الكتاب وفي كلامهم من الف فقد استهدف اي جعل نقسه هدفا لرمي سهام الانتقاد في غير ما جدوى تفيد السداد وكان اللائق بهم ان يقولوا من الف فلفقر والافلاس بين الناس استهدف

فيا أيها القادح ليس في العنق لسيفك محز ويا أيها المادح قليل من نسهاتك يصادف المهز على التي لست ممتطيا متن الافتخار لآنيه على ادباء الزمان ولا مدعيا شم الاقتدار فأقول عندالاستحان ولكني لامحاله مقر بالحجز فيكل حاله (وما ابرئ نفسي ان النفس لأمارة بالسوء وفوق كل ذي علم عليم)

﴿ المقدمة ﴾

الانسان من البديهي المقرر للاذهان جمية مهملة لولا النطق والبيان الله النطق والبيان الله الله فهو من حيث النفذية والنسل نبات لابد ان يمسي هشيا بعد زمان ومن حيث الحكمة فيوان مجرد عن الفضل حكمه في ذلك حكم سائر الحيوان ومن حيث الهيكل فكصورة في جدار اوجاد تديره الايدي كيف دار وعايه فينبى له ان يجئ ما طاب من روض المعارف المستطاب فذلك دار وعايه فينبى له ان يجئ ما طاب من روض المعارف المستطاب فذلك

مظهر لحقيقة المسانيته مفيصلنفعته في داياء وآخرته والعلومكتبرء بحارها

غزيره فمنها ما هو في الدرجة العليا المافع للدين والدنيا كالعلوم الشرعيه الاصلية منها والفرعيه اما منفعتها للدين أفن حيث دلالتهالجهة حضرة الآله على حق اليقين واما للدنيا فلا تها تربه كيف تكون المعامله مع نفســه وجنسه مما توجيه احوال هذه الدار العاجله ومنها ما هو نافع للدين فقط ككل ما تعافى بمعرفة الذات العلية وارتبط ومنها ما هو نافع للدنيا وحدها كالرياضيات والطبيعيات التي بين فيغير هذا الكتاب حدها وكملوم الادب الاثنى عشر التي سنتكلم على احدها وهو فن الشعر في هذا المختصر ومنها ما هو لا للدنيا ولا للدين بل للضرر والحسران الميين كعلم الكيميا التي استنزفت الاموال من خزائن اربابها وكثر في غير طائل عدد طلابها فكم افقرت وما اغنت حتى رآها العاقل كما قيل ولله در القائل قُــُدُ نَكُسَ الرأس اهل الكيميا خجلا 💌 وقطروا ادمعا من بعد ما سهروا ان طالمواكتبا في العـــلم عندهمو ۞ اضحوا ملوكاوانهمجربوا افتقروا فكم اضاعوا الابيض والاسفرمن المال على قتل العبد وسنوف المحال حتى غدا جمعهم بالفقر كسير فيطلب كتلة الاكسير وكم نفخ فيانبوية غناهم الشيطان حتى صمدوا الزفرات بدل التصعيد في البهتان ولولا ان طول المقال يخرج بنا عن المقصود الذكرتكثيرا ممن حال بينه وبين ما له هذا الحال قصار نحس الطالع منكود والتن قيل أن الشرايس لقدره سعر فكيف تعده وقد مات في علوم الاحيا

وائن قيل ان الشعرليس لقدره سعر فكيف تعده وقد مات في علوم الاحيا اقول ان الشعرديوان العرب وهوالذي حفظ لهم الاخلاق والعوائد والنسب ولوكان الشعر بما يعاب لما اشتغل به علماء الآداب ولماكان في كل لسان على احتلاف مبانى اللغات شعر ذو اوزان وان احتج على انعدام الفائدة منه يقول الامام الشافعي رضى الله عنه

ولولا الشعر بالعلماء يزري * لكنت اليوم اشعرمن لبيد

فلا يعتد به الا فيما عناه ذلك الامام من أنه لو أشتعل به لمنعه عن توضيحه الحلال والحرام من أمور دينيه هي لا شك اعلى وارفع واخلاق سنية سنيه هي في الحقيقة اغلى وانفع اما بعد الذي عناه ذلك الامام فهو لازم لكل متأدب وغير لائق به ان يكون عنه محتجب ولذا ترى لكل اديب شاعر ديوان يؤيد لنا ان الشعر لايزال يعتني به في كل اوان ولا سها زماننا الحاضر فقد راج فيه عكاظ الشعر بعد الكساد وان قل وجود الأجواد كالزمن الغابر وغضب ماء المودة والمروءة اوكاد فاله لايزال وصلة بين الادباء وديوانا يمندح به الوزراء والامراء ولا يزال يستعطف برقائقه ويستمنح بمقاطيع دقائقه فلا تعدم الديار عطيها ولا حرا من الرحال كريمـــا ولا يزال به يبت الوجد واله مفتون ليسترضي به المحبوب حيث يكون ولا يزال للغريب نفثة مصدور اذا ارسل عنسان نجائب، نحو الديار وللكنيب ضربة موتور حيث تقرح عن حزته تسلية الاشعار وكم ضبط به الشاعر فائدة مستفادة ونظم به علما فأجاده وبالجُملة فهو علم في عداد العلوم معتبر وان قالوا آنه لم ينفع فلا يضر فضلا عما مجب للعاقل من أنه لا يستهين بشيء من العلوم فربما اخرجه حقيرها من المعاقل ومن الجزئيات ينكون الكل المعلوم هذا ومن العلماء من لم يقل الشعر وأكن ليس المجز عن ان يقوله واعمــا آكـتني بالــثر متى عني شروح السلم ونقوله اوكان كابن المقفع فمن قول الشمر ترفع وكان من البلاغة في قله واسانه ما لا يبانه احد من اهل زمانه (قبل له لمساذا لا تقول الشعر قال الدي ارضه لا يجيء والذي يجي. لا ارضاء) وليس كل من قال تضرب يشعره الامثال قال المفضل

يموت رديء الشعر من قبل ربه ** وجيده يبقى وان مات قائله وليس تعلم الفن وحده كافياً لنظم الشعر اذ لوكان ذلك لاشتغل اهل البسيطة بالنظم دون النتر وأكما ذلك كله بالسجيه وليس قاصراً على ان يعرف المرء قافيته ورويه فمن قال الشعر لحجرد التعليم ولم يساعده على تهذيبه الذوق السليم

كان شعره مثلوًا بلسسان الهزء والسخرية في جميع الاندية العليسة والادبية فلا ينسني للعاقل ان يعرض في سوق الادب قصيدة ما لم تكن في بلبهـــا هي الوحيدة الفريدة فقد قيل

لا تعرضن على الرواة قصيدة ﴿ مَا لَمْ تَكُنَ بِالغَتَ فِي تَهَذَيبُ ا فاذا عرضت الشمر غير مهذب ﴿ عَدَّوه مَنْكَ وَسَاوَسَا تَهَذَى بِهَا ﴿ وقد قال آخر وهو الاسجِمِي ﴾

وانما الشعر لم المرء يعرضه على الرواة وان كيسا وان حمّنا وان أصدق بيت أنت قاله * بيت يقسال اذا انشدته صدقا وقلت انا في قصيدة لمقتضى الحال وداً على معارض اليّه ابن الفارض رضي الله عنه

فأوصيك أن سطم من الشعر قطعة * فتحذر لوم الغير في كل لفظة وتجبلها تحكى الزلال سلاسة * وتنظمها تزري كل خريدة لانك لو أظهرت شعرك فاسداً * تكون عرضت العقل منك للومة وقلت من شعري هذه الابيات في هذا الباب وان كانت لعدم فصاحبًا لا تعد في اللباب مع ما يأتي منه في غيره لان المرء يفحر بابنه وبشعره واني لم اضع هذا المؤلف ليقال صنف وألف مع ما اقررت به فيا مضى من قلة البضاعه ولا سيا في هذه الصناعه واني ما آبيت في هذا الكتاب بشيء اخترعته ولا عظها من المعاني ابتكرته واني كالمنى يقولهم (خذ من هنا وضع ههنا وقل مؤلفه أنا) وهي الكلمة الصادقة على كل المؤلفين الا القليل كصاحب هذا الفن الحليل فأنه بعد في المخترعين غير اني احسن التبويب و آني للمبتسدي بالسهل القريب بحيث أنه وحده يهدى اليه فلا حاجة له باستاذ نبيه الا غيباً عير نبيل فعلى ذهنه ليس كتابي بوكيل فاني بعد أن اسهب في شرح العباره واوضح في محل تجب فيه الاشاره اضع لها جدولا مختصراً في مؤداها يجمل ما حوته و يمطى معناها واورد عند كل وزن مثالا واقطع كل بيت بما يحسن ما حوته و يمطى معناها واورد عند كل وزن مثالا واقطع كل بيت بما يحسن ما حوته و يمطى معناها واورد عند كل وزن مثالا واقطع كل بيت بما يحسن ما حوته و يمطى معناها واورد عند كل وزن مثالا واقطع كل بيت بما يحسن ما حوته و يمطى معناها واورد عند كل وزن مثالا واقطع كل بيت بما يحسن ما حوته و يمطى معناها واورد عند كل وزن مثالا واقطع كل بيت بما يحسن

معه منالاً ولم اجعل العروض والقافية قسمين وانما جعاتهما ممتزجين حتى لا يشق على المبتدي تناولهما ولا يصعب عليه تمييزها وبعد ما آني بالمفيد للمستفيد على نهيج قريب المأخذ جديد أعقب ذلك بذكر التاريخ والتشعلير والتطريز والتخميس والتشجير وكثير من الصناعيات التي منها جميع التآليف خاليات ثم اتكام على الفتون ذوات الافنان كالدوبيت والزجل والمواليا المعتاد منها والاحمر والاخضر والواو وهدنا أوان الشروع في المفصود فأقول مستعيناً بالفتاح العلم الملك المعبود

﴿ المبادي ﴾

ان المبادي عدها بعضهم عشرة ولكيا ترجع الى خمسة منها هي اسمه وتعريفه وواضعه وموضوعه وفائدته

فزاسم) هــذا الفن فن الشمر واتمــا سهاه مؤلفه بالعروض لآنه ألهم وضعه بالمحل المسمى بهذا الاسم الكائن بين مكة والطائف

و(تعريفه) أنه معرفة أوزان الشعر الصحيحة ومتعلقاتها

و(واضعه) الحليل بن احمد الفراهيدي

و(موضوعه) الشعر العربي الذي نطق به قصحاء العرب غيرالمحدثين والمولدين و(فوائده) كثيرة منها تمييز الشعر من غيره فيعلم أن القرآن وجميع الكتب المنزلة كالتوراة والانجيل ليست شعراً والامن عليه من الكسر والفساد وسهولة حفظ المنظوم دون المنثور ولذا حفط الشعر تواريخ العرب وانسابهم وعوائدهم وحتى أن كثيراً من العلماء اعتنى بنظم المتون في علوم وفنون شتى

﴿ جدول المبادي ﴾

🎉 تسریفات کی	اساء المادي	عهد
فن الشعر او العروش والقوافي	اسم	•
فن معرفة اوزان الشعر الصحيحة ومتعلقاتها	تعريف	٧
الحليل بن احمد الفراهيدي	واضع	۳
الشمر العربي من حيث هو موزون باوزان مخصوصة	موضوع	٤
تمييز الشعر من غيره والامن عليه من الكسروالدخيلوسهولة حفط المطوم	فأبدة	•

ح∞یر باب کیجہ۔ فی التکلم علی اولیات ہذا الفن ﴿ تمهید ﴾

كل حرف في اي كلة لا بخلو من أن يكون متحركا او ساكناً فالمتحرك ماكان مرفوعاً او منصوبا او مجرورا والساكن كلا تجرد من هذه الحركات الثلاث منسال ذلك شعروا فالشين مفتوحة والعين مكسورة والراء مضمومة والواو ساكنة

ومن الحروف المتحركات والسواكن تتكون الاحرف المساة باحرف التقطيع وهي عشرة مجموعة في قول القائل (لمعت سبوفنا) أو (انس علم فتوى) فهي الالف النون والسبن الح

ومن احرف التقطيع المتقدمة هذه يتكون ما يقال له (أسباب) وما يقال له (اوتاد) وما يقال له (اوتاد) وما يقال له (فواصل)

-- 13111111-

﴿ فِي الاسبابِ ﴾ ﴿ فِي الاسبابِ ﴾

كما يتركب من متحرك يئيه ساكن بغير فاصل بينهما مثل (من) او (عن) حرفي الحبر او (نا) يقال له سبب خفيف وكما يتركب من متحركين معا مثل (بك) المركبة من لام الحبر وياء المتكلم المتحركة يقال له سبب ثقيل

﴿ فِي الْأُونَادُ ﴾

تقدم ان كما يتركب من متحرك بليه ساكن يسمى سبباً خفيعاً فان سبقهما حرف متحرك او فصل بينهما يكون النامج وتدا مجموعا وذلك مثل (نا) السبب الحفيف اذا سبقها (هاء متحركة) تصبر (هنا) وتدا مجموعا أو فصل بين النون والالف حرف كالدال المتحركة صار النامج (ندا) وهو وقد مجموع ايضا مثل (الى) و (على) حرفي الجر

وتقدم ان كلا يترك من متحركين لا فاصل بينهما يسمى سببا تقيلا فاذافصل بينهما حرف ساكن كان النائح وتدا مفروقا فالسبب الثقيل مثل لك اذا فصل بين حرفيه لام الحبروكاف الحطاب حرف كالالف قان النائح بكون لالذ بتحريك الكاف وهو وقد مفروق واذا أنى بعد السبب الحقيف ايصاً حرف متحرك كان النائح وتدا مفروقا ايضا مثل (نا) السبب الحقيف اذا اتى بعده حرف متحرك مثل الميم كان النائح (نام) وهو وقد مفروق مثل (عنك) و (فيك)

🛭 المواصل 🏈

السبب الثقیل مثل (فر) المركب من متحركبن اذا آتي بعده سبب خفیف مثل (حی) المركبة من حاء متحركة ویاء ساكنة كان النامح (فرحی) ویقال له فاصلة صفری

والسبب الثقيل المتقدم وهو (فر) بحركتين اذا اتى بعد. وتد مجموع مثل

(حكم)كان النانح (فرحكم) وهو فاصلة كبرى ﴿ حُكُمُ كَانُ النَّانِحُ وَالْفُواصِلُ ﴾ ﴿ حُدُولُ الاسبابُ والاوتاد والفواصل ﴾

مثال	🍖 تماریف 🏈	اسياء	عدد
من عن		سبب خفيف	•
레 · 석	ما ترکب می متحرکین معا	سبب ثقيل	۲
الى. بكم	ما ترک من منحرکین یلیهما ساکن	وتد مجموع	*
قام . عنك		وتد مفروق	į
كتيا	ماتركبت من ثلاث متحركات بعدها ساكن	فاصلة صغرى	
كتبتا	ماترک من اربع متحرکات بعدها ساکی	فامسلة كبرى	٦

🧩 التفاعيل 🧩

من الاسباب والاولاد المتقدمة تنتج التفاعيل التي بقسال لها الموازين أو الاجزاء وهي عشرة الاسول منها اربعة يتفرع عنها ستة فروع وذلك بان تقدم في كل تفعيلة السبب أو السبيين على وتدها كما ستعرفه عنو فالاسل الاول كه (فهوال) المركب من وتد مجموع وهو (فهو) وسبب خفيف وهو (لى) اذا قدمت سببه على وتده يعمير (لن قمو) على وزن (فاعلن) الذي اوله سبب خفيف وهو (فا) وتاتيه وتد مجموع وهو (علن) وسبيين خفيفين وها (عيل الذي الملك من وتد مجموع وهو (مفا) وسبيين خفيفين وها (عيلن مفا) على وزن (مستفعلن) الذي اوله سببان خفيفان وها (مس تف) وهو (مفا) على وزن (مستفعلن) الذي اوله سببان خفيفان وها (مس تف) وهو (مفا) صار (عي مفالن) على وزن (فاعلان) الذي اوله سبب خفيف وهو (ن) على الوقد وهو (نا) شم وتد مجموع وهو (علا) على وزن (فاعلان) الذي اوله سبب خفيف وهو (ن)

﴿ والاسل الثالث﴾ وهو (مفاعلتن) المركب من ولد مجموع وهو (مفا) وسبب ثقيسل وهو (على) بحركتين وسبب خفيف وهو (تن) أذا قدمت سببيه وها (علمتن) بخريك اللام على ولده وهو (مفا) يصير (علمتن مفا) على وزن (متفاعلن) الذي اوله سبب ثقيل وهو (مت) مجركتين ثم سبب خفيف وهو (فا) ثم ولد مجموع وهو (علن)

و والاصل الرابع كه وهو (قاع لان) المركب من وقد مفروق وسبين خفيفين اذا قدمت سبيه وها (لاتن) على وقده المقروق وهو (قاع) صار (لاتن قاع) على وزن (مفعولات) الذي اوله سببان خفيفان وها (مفعو) وتانيه وقد مفروق وهو (لات) بضم التاء من غير تنوين واذا قدمت احد سبيه وهو (نن) على وقده المفروق وهو (قاع) والجيت السبب الآخر في محله صار (تن قاع لا) على وزن (مس تفع لن) الذي اوله سبب خفيف وهو (مس) ثم وقد مفروق وهو (قعم) ثم سبب خفيف وهو (لن) وما جله فهي قدبان (قفاعيل اصلية) وهي ماكانت مبدوءة بوقد مجوعاكان او مفروقا و (قفاعيل فرعية) وهي ماكانت مبدوءة بوقد مجوعاكان او مقروقا و (قفاعيل فرعية) وهي ماكانت مبدوءة بسبب خفيفاكان او على خسة احرف وهو الحاسي ومنها ماهو على سبعة احرف وهو الحاسي ومنها ماهو على سبعة احرف وهو الحاسي ومنها ماهو على سبعة احرف وهو الحاسي ومنها ماهو

(جدول التفاعيل)

ملحوظات	ما يتفرع عنها	اصول	عدد
فأعلن عكس فعولن	ن قاعان		•
مستغملن عكس مفاعيلن	مستفعلن • فاعلانن	مفاعيلن	۲
متفاعلن عكس مفاعلتن	متفاعلى	مفاعلتن	٣
مفعولات عكس فاع لاتن	مفعولات مستفع لن	فاع لآن	ŧ

۔ہﷺ باب ﷺ۔۔

﴿ فِي الزحاف والعلة ﴾

التفاعيل المتقدمة في الجدول السابق هي اثناء حلولها في بحور الشعر التي سيآتي التكلم عليها معرضة لامور من التغييرات التي بعضها يسمى زحافا وبعضها يسمى علة وتلك التغييرات في التفعيلة تكون في بعض حروفهادون البعض الآخر وذلك الما بتغيير حال الحرف من حركه الى سكون واما بحذفه

﴿ فعسل ﴾

﴿ فِي الزحاف ﴾

كل تغيير يدخل ثواتي الاسباب هو الزحاف كسرالزاي وهذا التغييراما أن يكون في حرف واحد من التفعيلة مع سلامة باقي حروفها فيقال له زحاف بسيط اي مفرد واما أن يكون في حرفين منها فيقال له زحاف ممكب اي مزدوج

هُوفِي الزحاف البسيط﴾

ثمانية أمور من التغييرات هي تغييرات مفردة اي في حرف واحسد من التغييرات هي تغييرات مفردة اي في حرف واحسد من التغييرات هي التغييرات هي التغييرات هي التغييرات هي التغييرات هي حرف والحلي) و(الطبي) و(العلم) و(العقل) و(الكفل) و(العصب) و(القبض) و(العقل) و(الكف)

فالاضار هو اسكان ثانى التفعيلة المبدؤة بسبب تقبل باذهاب حركته وحيث لا توجد تفعيلة اولها سبب نقيل غير (متفاعلن) بتحريك الناء فلا يدخل غيرها وبه تصبر (متفاعلن) ساكنة الناء على وزن مستفعلن

والخبن هو حذف ثاني كل تفعيلة مبدورة بسبب خفيف وحيث أن الأربع تفاعيل الاصلية ليست مبدورة الا باوتاد فلا يدخل الا التفساعيل الفرعية بمحذف ثانيها متى كان ساكناً أي ثاني سبب خفيف مثل حذف الالف من فرفاعلن) فيصير (فعلن) بثلاث حركات بعدها ساكن وكحذف سين (مستفعلن)

قيصير (متفعلن) بسكون الفاء والنون وتحريك ماعداهما على وزن (مفاعلن) بسكون الالف والنون وكحذف الف (فاعلان) فيصدير (فعلاتن) بسكون الالف والنون وكحذف فاء (مفهولات) فتصدير (معولات) بسكون الواو والالف وتحريك ماءداهما على وزن (مفاعيل) بسكون الالف واليداء وتحريك ماعداهما

والطئ هو حذف رابع كل تفعية ان كان ساكناً و آني سبب فيئذ لايدخل الاكل تفعيلة مبدوءة بسبين خفيفين او مبدوءة بسبب تقبل بعده سبب خفيف فيكون قاصراً على حذف رابع (مستفعلن) وهو الفاء قتصير (مستعلن) بسكون السين والنون وعريك ماعداهما وعلى حذف رابع (متفاعلن) وهو الالف فتصير (متفعلن) بخمس متحركات بعدها نون ساكنة ولماكان لايحسن اجتماع ذلك في تفعيلة واحدة ولم يرد عن العرب فيشترط اسكان الناء بالاضار المتقدم ذكره عند حذف رابعها بالطي فتصير (متفعان) بسكون التاء والنون وتحريك ما عداهما وعلى حدف رابع (مفعولات) وهو الواو والنون وتحريك ما عداهما وعلى حدف رابع (مفعولات) وهو الواو فالنون وتحريك ما عداهما على وزن فاعلات) بسكون الفاء والالف وتحريك ما دداهما على وزن فاعلات) بسكون الفاء والالف وتحريك ما دداهما على وزن

والوقص هو حذف ثاني كل تفعيلة مبدوءة بسبب ثقيل وهـــذا لا يكون الافي (متفاعلن) بسكون الالف والنون وتحريك ماعداهما

والعصب هو اسكان خامس كل تفعيلة مبدوءة بولد مجموع بعده سبب ثقيسل حتى يكون خامسها متحركا وثاني سبب وعلى هذا فلا يكون الافي (مفاعلتن) فتسكن لامها فتصير (مفاعلتن) بسكون اللام على وزن (مفاعيلن) بسكون الالف والياء والنون وتحريك ما عداهما

والقبض هو حذف خامس كل تفعيلة انكان ساكناً وثاني سبب وذلك يكون في (قعولن) فيحذف خامسها وهو النون فتصير (فعول) بسكون الواو وتحريك ماعداها ويكون في مفاعيلن فتحذف باءها فتصير (مفاعلن) بسكون الالف والنون وتحريك ماعداهما ولا يدخل (فاع لائن) التي اولها وقد مفروق وان كان خامسها في الحقيقة ساكناً وثاني سبب فأنه لم يرد عن العرب وكذا لا يدخل (فأعلان) التي طرفاها سببان خفيفان بينهما وتدجموع لان خامسها ليس ثاني سبب

والعقل هو حذف خامس كل تفديلة ان كان سخركا ونانى سبب وعلى هـــذا فلا يدخل الا في (مفاعلتن) نخفذف لامها فتصير (مفاعلن) بسكون الالف والنون وتحريك ما عداهما على وزن (مفاعلن)

والكف هو حذف سابع كل تفعيلة ان كان ساكنا وثانى سبب وحينشة يكون في (مفاعيلن) البدوءة بوتد مجموع بعده سببان خفيفان فيحذف سابعها وهو النون فتصير (مفاعيل) وفي (مستفعلن) التي طرفاها سببان خفيفان بينهما وتد مفروق فيحذف سابعها وهو النون ايضاً فتصير (مستفعل) وفي (فاعلاتن) التي لها وتد مجموع بين سببين خفيفين وفي (فاع لاتن) التي اولها وتد مفروق بعده سببان خفيفان فتصير الاولى (فاعلات) بسكون الالف الاولى والثانية وتحريك ماعداهما وتصير الثانية (فاعلات) بسكون اللها وتحريك ما عداهما أيضا



. ﴿ جدول الزحاف البسيط ﴾

مايقا با أمن التفاعيل المستعملة	ما تصدر الیه النفاعیل بسد دخول الرخف میها	ضاعيل ندخاب الانواع المقابلة له	تمريف	اسم	عادر
مستفعلن	متفاعلن باسكان التاء	متقاعلن بحربك التاء	اسكان التاي متى كان متمركا وثاني سبب	الأضار	١
۱ مفاعلن ۲ ۲ فعولات ۱	١ متفعان ٢ فعلن ٣ فعولات ٤ فعلات	 ١ مستفعلن ٢ فاعلن ٣ مفمولات ٤ فاعلاتن 	حذف الثاني متى كان ساكنا واللي سبب	الحنبن	۲
۱ مفتحان ۲ مفتحان ۳ فاعلات	۱ مستعلن ۲ متفعلن ۳ مقملات	۱ مستغملن ۲ متفاعلن ۳ مغمولات	حدف رابع التفعيلة . تكان ساكنا و الى سبب	الطي	*
	مقاعلن	متفاعلن	حدف الى التفعيلة متى كان تحركا و التى سب	الوقص	į į
مفاعيلن	. فاعاتن بسكوناللام	مفاعلتن بتحريك الملام	اسكان خامس التفعيلة مق كان متحركا وتأنى سبب	العصب	٥
_	۱ فعول ۲ مفاعلن	۱ فعولن ۲ مفاعیان	حذف خامس التغميلة مق كان سأكنا وثاني سبب	القبض	7
مفاعلن	مقاعتن	مفاعلتن	حدف خامس التفعیلة متی کان متصرکا و ثانی سبب	العقل	٧
 	 ١ مستفعل ٢ فاعلات ٣ فاع لات ١ مفاعيل 	 ١ مستقع ان ٢ فاعلائن ٢ فاع لائن ٤ مفاعيلن 	حذف ساه الغماة	الكف	٨

﴿ الزحاف المركب ﴾

اربعــة امور من التغييرات هي تغييرات مركبــة اي تدخل في حرفين من التفعيلة وهي الحبل والحزل رالنقص والشكل

فالخيل هو حذف حرفين ساكنين من تقعيلة بحيث يكون اولهما ثانيا فيها والآخر يكون رابساً كحذف السين والفاء من (مستفعلن) فنصير (متعلن) باربع متحركات بمدهما ساكن وكحذف الفاء والواو من (مفعولات) فتصير (معلات) بسكون الالف وتحريك ماعداها وهذا أتمها هو اجتماع زحافين مفردين احدهما الحبن وثانبهما الطي في تفعيلة

والحزل هو اسكان ثاني النفعيلة بعد أن يكون متحركا ثم حذف رابعها الساكن وذلك كاسكان الناء للمتحركة وحذف الالف الساكنة من (متفاعلن) فتصير (منفعلن) بسكون النباء والنون وتحريك ماعداهما وهذا أنمها هو اجتماع زحافين مفردين احدهما الاضمار وثانيهما الطي في تفعيلة واحدة

والشكل هو حدف الثاني الساكل والسابع الساكن من تفعيلة واحدة كدف الالف والذون من (فاعلان) فتصير (فعلات) بحكون الالف وتحريك ماعداها وكحذف السين والذون من (مستفع لن) التي فيها وتد مفروق وهو (تفع) محصور بن سبين خفيفين فتصير (متفع ل) يسكون الفاء وتحريك ماعداها وهدذا انها هو اجتماع زحافين مفردين احدهما الحنن وتانيهما الكففي تفعيلة

والنقص هو اسكان خامس التفعيلة بعد ان يكون متحركا ثم حذف سابعها كاسكان اللام مع حدف النون من (مقاعلتن) فتصير (مفاعلت) بسكون الالف واللام ومحريك ماعداهما وهذا إنما هو أجهاع زحافين مفردين احدهما العصب ونانيهما الكف في تفعيلة

(تنبيه) يلزم التفطن الى ان الزحاف المركب انمسا هو راجع لاجهاع زحافين مقردين مع بعضهما في تفعيلة فلا يكون الا في تواتي الاسباب والى ان الزحاف بقسمية بسيطاكان او مركبا لايدخل الحرف الاول ولا النالت ولا السادس من التفعيلة لانهسا لا تكون الا اول سبب او ثانى وقد وهو مخالف لشروط الزحاف وكذا الي انه اي الزحاف المذكور لايدخل الناني من التفاعيل الاصول الاربعة حيث انها صدوءة باوتاد

(جدول الزحاف المركب)

ما يقابلها من التفاعيل المستعملة	ماتؤول اليه التفاعيل بعد دخول الزحاف المركب	التفاعيل التي مدخلها الرحاق المركب المثابل لها	زحاقات مركبة اليجة عن زحافات مغردة	اجتماع زحافات مغردة مثنى	عدد ترتيبي في الجدول السابق	عدد الزسائف المركب
۱ فمل <i>ان</i> ۲ فملات	۱ متملن ۲ معلات	۱ مستفعان ۲ مفعولات	. ફ.	الحين الطي	*	١
مفتعلن	متفعلن باسكان الناء	متفاعلن بحريك التاء	خزل	الاضمار الطي	*	۲.
,	۱ فعلات ۲ متع ل	۱ فاعلات ۲ مستفمان	Ĕ.	الحين الكف	Y	٣
مقاعيل	مفاعلت باسكان اللام	مفاعاتن بتحريك اللام	e: C	العصب الكف	, A	£

﴿ فصل ﴾

في العلة

﴿ تميد ﴾

فيا يلزم قبل التكلم على الدلة واضع هذا الفن وهو الخليل بن احمد لما اوضعه جعل بيت الشعر بكسر الشين مقابلا ليت الشعر بنتمها وهو الذي تسكنه العرب ولماكان مركما من اسباب وهي الحبال التي تربط بها الاوتاد ومن قواصل وهي الحبال التي امام البيت ووراء التمسكة من الريح ومن ادوات غير فلك جعل لبيت الشعر اوتادا واسبابا وقواصل كما مرعليك وجعل له عروضا وضربا سيأتي ذكرهما

قالبیت من الشعر هو عدة کمات ارتبطت ببعضها لمعنی مقصود علی اوزان مخصوصة تقابلها حرکه بحرکة وسکونا بسکون کما ستعرفه عند ذکر التقطیع و ملحقاته وکمات البیت شقسمالی قسمین کل متهما بسمی شطراکقول الشاعر

اذ انت اعطتك المقادير حكمها ﴿ فَاضِيعِ شِيءَ مَا تَقُولُ العُواذُلُ فالشطر الاول هومن ابتداء البيت الى قوله (حكمها) وبقال له مدروالشطر الثاني هو من قوله (فاضيع)الى آخر البيت ويقال له مجز

و آخر الصدر يقال له عروض و آخر العجز يقال له ضربوما بين طرفي كل شطر يسمى حشوا وقد يقال لكل من الشطرين مصراع ايضاً

(في العلة)

العلة تغيير من جنس التغيير الذي سببق في قسمي الزحاف ولكنه مخاتم له حيث لايد خل هذا الا في العروض والضرب وأما الزحاف فيدخل في سائر تفاعيل البيت ثم أن التغيير بالزحاف يكون أما ينقص بعض الحروف أو بخلوها من الحركة وانتقالها إلى السكون كما سبق وأما التغيير بالعلة فلا يكون الا بالزيادة أو بالنقص فهي على هذا قسمان علل زيادة وعلل نقص

(العلل التي تكون بالزيادة)

علل الزيادة ثلاث هي الترقيل والتذبيل والتسبيغ

فالترفيل الحساق سبب خفيف بآخر ما هو مختوم بولد مجموع كريادة سبب خفيف على (فاعلن) فتصير (فاعلان) وكريادة سبب خفيف ايضاً على (متفاعلن) فتصير (متفاعلانن)

والتذبيل الحاقحرف سآكن بآخر ما هو مختوم بوئد مجموع بشرط ازيكون

آخر ذلك الوئد المجموع حرف لين كالالف غير المهموزة والواو والساء الساكنين كزيادة حرف ساكن على آخر (مستفعلن) فتصير (مستفعلان) بسكون النون والتسبيغ الحاق حرف ساكن بآخر ما هو مختوم بسبب خفف كزيادة حرف ساكن على آخر (فاعلائن) فتصير (فاعلائان) ويشترط ايضاً أن يكون قبل الحرف الساكن الذي يزاد حرف لين

﴿ جدول عال الزيادة ﴾

ما تؤول الب التفاعيل بعد دخول علل الزيادة		ض التفاعيل مدخلها علل الزيادة		تعريفسات	أدماء	ع_دد
قاعلا <i>ت</i> متفاعلاتن	1	فاعلن متفاعلن	1 4	زیادہ سبب خفیف علی ماآخر وند مجموع	الترفيل	١
متفاعلان •ستفعلان فاعلان	¥	متفاعلن مستغملن فاعلن	\ \ \ \	زیادة حرف ساکن علی ما آخرہ وند بجوع	التذييل	¥
فاعلابان	•	فاعلاتن	1	زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف	التسبيغ	*

﴿ العلل التي تكون بالنقص ﴾

فالحذف هو التقاص سبب خفیف من آخر العروض او الضرب مما یکون آخره سببا خفیفا او سبین خفیفین مثل حذف (لن) من مفاعیلن فنصیر (مفاعی) علی وزن (فعولن)

والقطع هو اجبّاع الحذف مع العصب في تفعيسلة العروض او الضرب اعنى انتقاص سبب خفيف من آخرها واسكان الحرف ^{الم}قرك السابق عليه بلا قاصل بينهما كمذف (نن) السبب الحقيف من (مفساعلتن) مع تسكين اللام السابقة عليه فتصير (مفاعل) بتسكين الالف واللام ومحريك ماعداها على وزن (فعولن)

والقطع هو حذف أحد الحرفين المتحركين من الوئد المجموع المكائن في آخر تفعيلة العروض أو الضرب مثل حذف اللام أو العين من (فاعلن) فتصير (فاعن) بسكان الماعن) بسكون الالف والنون وتحريك ماعداها او تصير (فاعل) باسكان الالف واللام وتحريك ماعداها ايضاً وهذا الاخير هو كحذف ساكن الوئد المجموع وهو النون واسكان سابقها وهو اللام بلا فرق

والقصر هوحذف الحرف المتحرك من السبب الحفيف وابقاء ساكنه من آخر تفعيلة العروض او الضرب مثل خذف الناء من السبب الحفيف وهو (تن) الكائن في آخر (فاعلان) فتصبر فاعلان بسكون النون والالف وتحريك ماعداهما وهذا هو كحذف النون الساكنة من آخر فاعلان واسكان الناء السابقة عليها بلا فرق

والبتر هو اجباع الحذف مع القطع في تغيسة العروض أو الضرب وذلك السقاط سبب خفيف من آخرها واجراء القطع في الوقد المجموع السابق على السبب الحقيف من آخر على السبب الحقيف من آخر (فعولن) فتصير (فعو) بسكون الواو مع حذف هذه الواو من الوقد المجموع واسكان ماقبلها وهو العين فتصير (فع) بتحريك الفء وسكون أأمين وهذا أنما هو كحذف الوقد المجموع من فعولن وابقاء سببه وهو (أن) على وزن فع والحذذ هو حذف وقد مجموع من آخر تفعيلة العروض أو الضرب كحذف الوقد المجموع وهو (علن) من (متفاعلن) فيبقى (متفا) بسحكون الالف وحدها على وزن (فعلن) بسكون النون وحدها ايضاً

والصلم هو حذف وتد مفروق من آخر تفیلة العروش أو الضرب مثل حذف الوتد المفروق وهو (لات) من آخر (مفعولات) فتصیر (مفعو) يسكون الفاء والواو على وزن (فعلن) يسكون العين والنون والوقف هد اسكان آخر الوئد المفروق من آخر تفعيلة العروض اوالضرب مثل اسكان الناء من (مفعولات) بتحريك الناء فتصير (مفعولات) بسكونها مع سكون الفاء والواو

وَالْكَشَفَ هُوَ حَذَفَ آخَرُ الوَّدُ المَفْرُوقُ مِنَ آخَرُ تَفْعِيلَةُ الْعَرُوضُ اوالضَّرِبُ مثل حَذْفُ النّبَاءُ مِن (مَفْعُولَات) فتصبير (مَفْعُولاً) على وزن (مَفْعُولن) بَسْكُونَ الفَاءُ والواو والنُّون



﴿ جدول علل القص ﴾

مايقابلها من التفاعيل المستعملة	مأتؤول التفاعيل اليه بعد دخول علل التقمي فيها	تفاعيل تد شفها طل التقص المقاباتها	تماريف	أسهام علمل التقص	عدد
فدولن	مفاعي	مفاعيلن	اسقاط سبب خنيف من آخرشيلة المروس أو الضرب	الحذف	١
فعولن	مفاعل بسكون اللام	مفاعل <i>ةن</i> يتحريك اللام	اسقاط سبب خفیف من آخر التفعیلة واسکان ما قبله	الحذف العصب للط	۲
۱ فعلاتن ۲ فعلن ۳ مفعولن	۱ متفاعل ۲ فاعل ۳ مستفعل	۱ متفاعلن ۲ فاعلن ۳ مستفعلن	حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القطع	۳
	۱ فاعلات ۲ فعول	۱ فاعلاتن ۲ فعولن	حذف ساكن السيب المتنيف واسكان متمركه	القصر	ŧ
لن فعلن	۱ فتح ۲ فاعل	۱ ضولن ۲ فاعلاتن	حذف سبب خفيف مع اجراء القطع على الوند المجموع قبله	القطع .	٥
فعان	متفا	متغاعلن	هو حذف وتد مجوع من آخر التفعيلة	الحذف	٦
فعلن	مقمو	مفعولات	حذف وتد مغروق من آخر التفعيلة العروض او الضرب	الصغ	Y
	مقمولات	مفعولات	او الضرب	الوقف	٨
مقمولن	مفعولا	مفعولات	حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الكف	•

🦂 تنيه 🔆

جميع العلل التي تجري بجرى الزحاف وكذا المعاقبة والمراقبة والمكانفة وكثير من المسامحات الشعرية التي حيوزوا الاتيان بها اضربت عن ذكرها صفحا في هذا الكتاب وذلك لثلاثة المور

أولا لانهالم تقع فى شعر العرب الاعلى النادر والنادر لاحكم له كما قيل نائيا لانها نبعث الحلط على المبتدي مع استغنائه عنها ولان ذلك لايطلبه الا المسهى وقد ذكر فى كتب كثيرة غير هذا فن شاء فليطلبه فيها

ثالثا لاتها تدل على عدم اقتدار مستعملها (مع ان وفرة مادة الانفة العربية وانساع دائرتها يبيح للشاعر انه إذا وجدكلمة لم توافق الميزان أتى بغيرها مما يؤدي معناها) عدا عن كونها تخدش وجه طلاوة الشعر الذي توجد فيه وقد صرفنا النظر ابضاً عن ذكر القاب الابيات الا القليل منها مما لامندوحة عنه فها سيأتى

۔۔ﷺ بأب ﷺ۔ ﴿ في بحور الشعر ﴾

البحورجع بحر وهو في اصطلاح علماء هذا الفن اجتماع جملة تفاعيل مع بعضها على طريق مبزان شعر العرب بحيث يجري عليها حركة بحركة وسكونا بسكون عند التقطيع

﴿ فصل ﴾ ﴿ في التقطيع ﴾

تقطيع البيت هو تقسيم كلاته الى اجزاء كل واحد .نها يكون مطابقا للتفعيلة المقابلة له في الميزان الشهري حرفا بحرف وحركة بحركة وسكونا يسكون كما سترى حتى يعرف من اي الابحر هو وينبغي ان يراعي في التقطيع جملة ا، ورهي

أولا كل ما لايتلفظ به لايعتبر بشيء عند الوزن والتقطيع ولوكان مرسوما في الحط كالالف التي امام الواو في (قالوا) وكائف الوصل التي بين الميم واللام في (بسم الله) وكالواو التي امام (عمرو) وكالواو التي بين الالف واللام في اولئك

أنياً كل ما يتلفظ به تحب مقابلته محرف من الميزان وان لم يرسم في الخط كالف الرحمن التي بين الميم والنون وكالوا والتي يلفظ بها بين الوا و والدال في داود وكالالف التي يلفظ بها بين الهاء والذال في اسم الاشارة (هذا) ثالثا ان يحتسب الحرف المشدد بحر فين اولهما ساكن وثانيهما متحرك كا يحتسب الحرف المنون محرفين ايضا اولهما متحرك وثانيهما ساكن وذلك كما في قولك محمد فائك تكتبها حكذا (محمدن)

را يماً ان تقابل الحركة من الشعر بالحركة من الميزان بصرف النظرعن ان تكون فتحة مقابلة كسرة وان يقابل السكون بالسكون مثال ذلك اذا اردت ان تعرف ميزان هذا البيت وهو

عن فضل ربى لا حرج عه والصدر مفتاح الفرح فاله يلزمك ان تجهد في التميز بين الاسباب الحفيف مهما والنقيل والاوالد المجموع مها والمفروق ثم تنفكر فترى ان هذا البيت مبدوء بحركة على العين ثم سكون على النون ومعلوم الك فيا نقدم ان ذلك يتولد عنه سبب خفيف وابعنا العاء والصاد من كلة فضل يتولد عهما بهذه المثابة سبب خفيف وان اللام من كلة فضل والراء من كلة ربى المفركنين مع الباء الاولى الساكنة منها ايضا يتولد من مجموعها وقد مجموع كما تقدم لك ذلك ثم تتأمل المجموع من اول العين الى الباء الاولى الساكنة من كلة (ربى) فتعرف أنه من حيث تركه من سبعة احرف ملفوظ بها فهو في مقابلة تفعيله سباعية ومن حيث تركه من سبعة احرف ملفوظ بها فهو في مقابلة تفعيله سباعية ومن حيث بدئه بسبب خفيف تعرف انها من تفاعيل الفروع ومن حيث تكونه من سبين خفيف تعرف انها من تفاعيل الفروع ومن حيث تكونه من سبين خفيف تعرف انها من تفاعيل الفروع ومن حيث تكونه من سبين خفيفين بعسدهما وقد مجموع فهي (مستفعلن) وان اختلفت الحركات بينها

ويين ما يقابلها من البيت وبهذه الكيفية مع التأمل ايضا ترى انه بجمع الباء الثانية المنحركة من الباء المشددة في كلة (ربَّى) على البــاء الساكنة منها ينتيج عهما سبب خفيف وكذلك من اجهاع اللام المتحركة والالف الساكنـــة في لفظ (لا) ينتج عنهما سبب خفيف ومن اجباع الحاء والراء المخركتين والحيم الساكنة من لفظ (حرج) ينتج ومَد مجموع وكما تكلمنا على التفعيـــلة الاولى نجد ان الجيموع من ابتداء الباء الثانية من لفظ (ربي) الى انهاء حبيم حرج هو مقابل (مستفعلن) حرفا بحرف وحركة بحركة وسكونا بسكون وكذلك المجموع من اول الشطر الثاني وهو الواو الى الفاء منكلة (مفتاح) حو مقابل للتفعيلة(مستفعلن) ايضا لكن مع عدم احتساب الالفواللام لانه لايلفظبهما فلا يعتبران في الوزن مع احتساب الصاد بحرفين لكونها مشددة كما تقدم لك آفةً وكذلك المجموع من اول التاء من لفظ مفتاح الى آخر الديت وهو جيم الفرج يقابل (مستفعلن) ايضاً وهلم جراً وحيث ازكل شطر تُوكب بما يقابلُ مستفعلن مرتين فهو من مجزوء الرجز الذيستعرفه ويمكن أن تعتبر حروقه في مقابل (متفاعلن) التي دخلها احد الواعالزحاف المفرد وهو الاضار فصارت ساكنة التا. على وزن (مستفعلن) مكررة مرتين في كل شطر وبهذا تعلم أنه من مجزوء الكامل كما ستعرفه أيضاً أن شاء الله فاذا غيرت صورة الشطر الاول وابقيت الشطر الثاني على اصله فصار

عن النجاح لا حرج * والصبر مفتاح الفرج ترى أن اجبّاع العين والنون المفحركتين مع النون الاولى الساكنة من النون المشددة بعد اسقاط الالف واللام منها لعدم التلفظ بهما مع اجبّاع النون المشددة والحيم والالف هو مفايل (مستفعلن) النائية المفحركة من تلك النون المشددة والحيم والالف هو مفايل (مستفعلن) التي تغيرت الى (متفعلن) على وزن (مفاعلن) لحذف سينها بدخول احد الزحافات المفردة عليها وهو الحبن وحكذا المجتمع من حاء النجاح الى جيم الزحافات المفردة عليها وهو الحبن وحكذا المجتمع من حاء النجاح الى جيم الزحاف المدحج هو مقابل النفعيلة المذكورة ومنه تعلم أنه من مجمر الرجز وستراه

مستوفي في مواضعه وانما اوردت لك هذا على سبيل التمثيل حتى تعرف كيف يكون التقطيع

🍇 عود الى البحور 🏈

والبحور عددها ستةعشر بحرا لا تخرج موازينها عن التفاعيل المتقدمة الا أن منها ماهو ناتج عن تكرار تفعيلة سباعية الحروف مع تفعيلة خماسية الحروف ومنها ماهو ناتج عن تكرار تفعيلة سباعية ومنهاماهو ناتج عن تكراد تفعيلة خماسية

﴿ فِي الْجُورُ ذَاتَ المُوازِينَ الْمُتَكُونَةُ مِن تَكُرَارُ تَفَاعِيلُ سِبَاعِيةً مِع خَاسِيةً ﴾ الابحر ذات الموازين المتكونة من تفاعيل بعضها سباعية وبعضها خَاسِية ثلاثة * هي الطويل والمديد والبسيط

ــهﷺ البحر الاول الطويل ﷺ⊸

هذا البحر ميزانه ناتج من تكرار (فعولن مضاعيلن) مرتين في كل شطر ويدخل عروضه احد التغييرات المتقدمة فتكون على صورة واحدة وهي ان تكون مقبوضة اي يدخلها احد الزحافات المفردة وهو ألقبض الذي به (مفاعلن) تصير (مفاعلن) وكون ملازماً لها في كل ابيات هذا البحر وفي هذه الصورة بلزم ان يكون الضرب على احد ثلاث صور

﴿ الاولى ﴾ ان يكون صحيما اعني سالماً من التغيير والبيت المقابل لهذا الوزن هو جمعنا لكم هذا كتابا مهذبا ﴿ وترجوقبولافيه صدى معاديتا

فالمروش هي لفظ (مهذباً) والضرب هو لفظ (معاديثاً)

و الثانية كل ان يكون الضرب محذوفا اي يدخله احسد علل النقس وهو الحذف وبه (مفاعيلن) تصير (مفساعی) على وزن (فعولن) فيكون الضرب (معادي) يدلامن لفظ (معادينا) ويشترط في صورة الضرب هذمان يدخل القيض في فعولن التي قبله فنصير فعول كما ستراء عند تقطيع البيت في الجدول الآتي

﴿ اللَّالَـٰٰۃً ﴾ ان یکون الضرب مماثلا لحما اعنی مقبوشا ایضا فیصیر (معادثاً) بدلا من (معادینا)

الا يحسن في هذا وهو لازم في فع كم في منا الجدر	لا يحسن في هذا الجمر غير دخول القبض في خمولن وهو لازم في فعولن التي قبل الضرب النانى المحذوف كم في هذا الجدل وغيرنا ذكر غبو معيب					
فايانت	~ ~ (L	متواتر	الماء القائية بعة أون رج			
ريخ چېقه	منون	25	بهمتكا الديرب			
وترجو • قبولا في • ه حسنى • معادنا فعولن • مقاعيلن • فاوان • مغاعان	ام هذا • كتابا • مهذبا على وترجو • قبولا في • هـ حسن • معادي ناعيلن • فعولن • مفاعلن • ها • فعولن مفاعيلن • فعول • فعولن	جمعنا • لكم هذا • كتابا • مهذبا بكا وترجوه تبولا • في • ه حين • معادينا الهيم ويه فمولن • مغاعلن • فعوان • مغاعلن المح في فعولن • مغاعلن الها وح	صور الشطر الثانى وتفاعيله			
منع جبقه	مت هيقه	منح يميقه	المهاءالاعاريض			
جمنا . لكم هذا . كتابا . مهذبا فعولن . مناعيلن نعولن. مناعلن	بمنا . لكم هذا . كتابا . مهذبا فعولن . مغاعيلن . فعولن . مغاطن	جمنا . لكم هذا . كتابا . مهذبا فعولن . مفاعيلن . فعوان . مفاعلن	صور الشطر الاول وتفاعيله			
ق طاطا ا	len ja	Ker	are llarge			

٩٥ جدول مذا اليم ١٨٥٨

والقافية هي من آخركل بيت الى اول ساكن مع الحرف المتحرك الذي قبله وفي صورة الضرب الاول والثاني قافية البيت تسمى المتواتر وهي كل قافية فيها متحرك بين ساكنين وكل بيت آخره سبب خفيف بعد ساكن تكون هذه قافيته وفي صورة الضرب الثالث قافية البيت تسمى المتدارك وهي كل قافية فيها متحرك بين ساكنين وكل بيث آخره وتد مجموع بعد ساكن تكون هذه قافيته

وروشة ورد حق بالمروض المقبوض والضرب السالم قافية المتواتر كله وروشة ورد حق بالسوس الغض * محلت بلون السام والذهب المحض رابت بها بدراً على الارض ماشياً * ولم ار بدراً قط يمشي على الارض ألى مثله فلتصب أن كنت صابياً * فقد كاد منه البحض يصبوالى البعض وكل ورد خدمه ورمان مسدره * بمص على مص وعض على عض وقل الذي افني العواد بجمه * على أنه بجزي الحبة بالبعض وقل المذي افني العواد بجمه * على أنه بجزي الحبة بالبعض الم منذر افنيت فاستبق بسفن ا حناسك بعض الشراهون من بعض الم منذر افنيت فاستبق بسفن الخدوف قافية المتواتر كله

العروض المقبوض والضرب المحدوف فافيه المتوار به المقدى دأي وانت طبيعي الله قريب وهل من لايرى بقريب لأن خنت عهدي التي غير خان الله وأي تحب خان عهد حبيب وساحبة فضل الذيول كأنها الله قضيب من الربحان فوق كنيب اذا مابدت من خدرها قال صاحبي الله الطمني و خذ من وصلها بنصيب وماكل ذي لب بمؤتيك تصحه اله ولا كل مؤت نصحه الهيب وماكل ذي لب بمؤتيك تصحه الهيب المائل لها قافية المتدارك محلا المروض المقبوض والصرب الممائل الها قافية المتدارك محلا المروض المقبوض والصرب الممائل الها قافية المتدارك محلا المروض المقبوض والصرب الممائل الماقافية المتدارك محلا المروض المقبوض والصرب الممائل الماقافية المتدارك المروض المقبوض والصرب الممائل المائل الما

وحاملة راحا على راحة البد ، موردة تستى بلون مورد متى ماترى الابريق للكاس راكماً ، تصلى له من غير طهر وتسجد على ياسمين كالنجين ونرجس ، كافراط در في قضيب زبرجه يثلك وهذي فاله ليلك كله ، وعنها فسل لاتسأن الناس عن غد

ستيدي لك الايام ماكنت جاهلا * ويأنيك بالاخبار من لم تزود هنا طموظة ينزمك ان تعرفها وهي الك ترى العروضة في ابيات الضرب الحدوف بماثلة للضرب في كليهما بما ان العروض في هذا البحر لاتأتي الا مقبوضة وهذا الما هو لتصريع البيت أي لجعل عروضه موافقة لضربه في رويها وقد اعتدادوا على ذلك في اوائل القصائد وبعد البيت الاول تعود الى اصلها كما وايت فاذا لم يكن البيت الاول مصرعة لمزمت العلة في سائر عروض ابيات القصيدة

-- 🎉 البحر الثاني المديد 🕱 --

هذا البحر ميزانه تانج من تكرار فاعلان السباعي مع فاعلن الحماسي مرتين في كل شطر الا أنه واجب جزؤه فيكون مركباً من (فاعلان فاعلن فاعلان) في كل شطر ويدخل عروضه بعض التغييرات المتقدمة فتأتي على تلاث صور الصورة الاولى أن تكون صحيحة أي سالمة من التغيير وفي هذه الحالة يكون ضربها مماثلا لها أي صحيحاً والبيت المقابل لهذا الوزن هو

قد رأيتم في الهوى عاذلينا * فاقصروا في حبه عاذلاتي فالعروضة هي (عاذلينا) على وزن فاعلاتن والضرب هو (عاذلاتي) على وزنها ايضا

الصورة النائية للمروضة ان تكون محذوفة أي دخلها احد علل النقص وهو الحذف الذي به (فاعلائن) تصير (فاعلن) وفي هذه الحالة اما ان يكون الضرب مقصورا أي دخله احد علل النقص وهو القصر وذلك بنقال (عاذلاتي) إلى (عاذلات) بسكون التاء

واما ان یکون الضرب مماثلا لها ای محذوفا ایضاً وذلك بنقل لفظ (عاذلیثا) الی (عاذلی) و (عاذلاتی) الی (عاذلا)

واما ان يكون الضرب ابتر اي دخله احــد علل النقص وهو البتر وذلك

بنقل (عادَلاتي) الى عاذل بسكون اللام

الصورة الثالثة للعروضة ان تكون محذوفة اي دخلها الحذف كا تقدم ومخبونة اي دخلها احد الزحاقات المفردة وهو الحبن فتنقل (فاعلان) الى (فعلن) بخريك العين فتكون العروضة هي بنقل (عاذلينا) الى (عذلا) بتحريك الذال وفي هذه الحالة اما ان يكون الضرب مماثلا لها اي محذوفاً مخبونا ويحكون بنقل (عاذلاتي) الى (عذلا) بسكون الالف وتحريك ماعداها واما ان يكون ابتر اي بنقل (عاذلاتي) الى (عاذلاتي) الى (عاذل) بسكون اللالم



لجدول هذا أأبحر

ن کار نے	क्षेत्र	ر ال باز						
ا لوائمه ابر	والا فقد يدخلها الحبن وفاعلان الاولى في كل شطر المرا يدخلها الحبن قصير(فعلان) و (فاعلان) الاحيرة الحبة							
	رام الأسمه ر لولغميه با				1	h ²		
				1				
متوا <i>ت</i> و	بر نم	<u>ار</u> ئود	متدارك	مرادف	متواو	الماء.		
<u>45</u> .	مهذوف مخبون	, <u></u>	ين	متصور	التحم	المام إساء		
قاتمىروا نى. جې. د داذل ا فاعلانن - فاعلن · فعلن	ةقصروا في • حبه • عندلا قاعلاتن • فاعلن • فطن	فاقىمروا قى • جېه • عادل فاعلاتن • غاطن • فعلن	ئاقصروة . في حبه . عادلا ئاعلانن . ناعلن . ناعلن	ئاقصروا في • حبه · عاذلات فاعلاتن - فاعلن · فاعلات	فاقصروا في • حبه • عاذلاتي قاعلاتن • فاعلن • ماعلاتين	صور الشطر الثاني وتفاعيله		
عملونة مخاونة	غذونة غيونة	محذوفة	محذونة	محذرنة	محجعة	ا _{سها} . الاعاريض		
السادسة قدرآيم والهوي عندلا فاعلن فعلن	قد رایم. و العوی ، عدلا فاملاتن ، فاعلن ، فعلن	قد رأيم · في الهوي عادل قاعلان · فاعلن · فاعلن	قد رأيم • في الهوى • عاذلي فاعلانن • فاعلن • فاعلن	قد رأيم . ۋيالهوي. عادَل غاعلانن . فاعلن . فاعلن	قد رأيتم. في الهوى. عاذلها فأعلانن . فأعلن . فأعلانن	صورالشطرالاول وتفاعيله		
السادسة	4.14.	الرابية	(GP2	بد: آ	الاولى	عدد الصور		

فني صورة كل من الضرب الاول والرابع والسادس قافيـــة البيت تسمى المتواتر وقد تقدم تعريفها في البحر الاول

وفي صورة الضرب الثانى قافية البيت تسمى المترادف وهي كل بيت التقي في آخره ساكنان

وفي صورة الضرب الثالث قافية البيت تسمى المتدارك وقد تقدم تعريفها وفي صورة الضرب الحامس قافيــة البيت تسمى المتراكب وهى كل ثلاث متحركات بين ساكنين وكل بيت آخره فاصلة صفرى بعد ســاكن تكون هذه قافيته

﴿ العروضة الاولى الصحيحة والضرب الممائل لهاقافية المتواتر ﴾ ياكثير الهجر لا تنس وصلى * واشتغالي بك عن كل شغل يا هلالا فوق جيــد غزال 🔹 وقضيبــا تحتــه دعص ومل لا سلت عاذلتي عنبه نفسي 😻 آكثري في حبه او أقلي شبادن يزدهي بخد وجيب + مائس فاتن حسبن ودل" ﴿ المروضة الثانية المحذوفة والضرب المقصور قافية المترادف مَجْهُ يا وميض البرق بين الغمام * لاعابها بل عابك السلام أن في الأحداق مقصورة * وجهها يهتك ستر الظلام تحسب الهجر حلالا لها * وترى الوسل عليها حرام ما تأسيك لدار خلت * ولشعب شت بعد التشام انما ذكرك ما قد مضى * ضلة مثل حديث المسام ﴿ الصرب المحذوف مع العروضة الثانية قافية المتدارك ﴾ عاتب ظلت له عائب * رب معالوب عدا طالبا من يتب عن حب معشوقه * لست عن حي له تابّبا فالهوى لي قدر غالب * كف اعصى القدر الغالبا سآكن القصر ومن حله ه اصبح القلب بكم ذاهبا

اعلوا اني لكم حافظ ه شاهدا ما عشت او غائبا

و الضرب الابتر مع العروضة الثانية قافية المتواتر كه

اي قضاح ورمان * يجتني من خوط ريحان
اي ورد فوق خد بدا * مستنيرا بين سوسان
وثن يعبد في روضة * صيغ من در ومرجان
من رأى الزلفاء في خلوة * لم ير الحد على الزاني
انما الزلفاء باقسوتة * اخرجت من كيس دهقان
المحال الزلفاء باقسوتة * اخرجت من كيس دهقان

من محب شفه سقمه * والاشي لحمه ودمه كاتب حنت صحيفته * وبكي من رحمة قلمه يرفع الشكوى الى قمر * نجلي عن وجهه ظلمه من لقرص النمس جيهته * وللمع البرق مبتسمه خل عقلي يا مسفهه * ان عقلي لست اتهمه لفق عقل يعيش به * حيثها قد ساقه قدمه فح العروضة الثالثة مع الضرب الابتر قافية المتواتر * زادني لومك اضرارا * ان لي في الحب انصارا طار قاي من هوى رشا * لو د ما للقاب ما طارا خذ بكفي لا امت غرقا * ان بحر الحب قد قارا الضجت نار الهوى كبدي * ودموعي تعلق النارا ورب نار بت ارمقها * تقضم الهندي والغارا

- البحر الثالث البسيط كر

هذا البحر ميزانه ناتج من تكرار (مستفعلنفاعان)مرتين في كل شطرويدخل عروضه بعض التغييرات المتقدمة فتأتى على ثلاث صور الصورة الاولى ان تكون مخبونة اي دخلها احد الزحافات المفردة وهو الحبن الذى به (فاعلم) تصير (فعلن) تجريك المين وفي هذه الحالة اما ان يكون الضرب بماثلا لها اي مخبونا والبيت المقابل لهذا الوزن هو من هجم كم تصطف ناه الهمي كدي علم ما في سمي و مسلك مجمد المده حدا

من هجركم تصطنى نار الهوى كبدي ه ما في سوى وسلكم يحبي النه وجدا فالعروض هو (كبدى) بخريك الباء والضرب (وجدا) بخريك الجيم واما أن يكون الضرب مقطوعا اي دخله احد علل النقص وهوالفطع الذي به (فاعلى) تصير (فاعل) على وزن (فعان) بسحكون العين وذلك بنقل (وجدا) بتحريك الحبم الى وجد بسكون الحبم ويكون الشطر الثاني هو

(مَا فِي سوى وصلكم بحبي اخو وجد)

الصورة الثانية ان تكون العروضة مجزوءة اي بحذف (فاعلن) الاخيرة من الشطر الاول صحيحة اي بسلامة (مستفعلن) من التغيبر فيصير الشطر الاول (من هجركم تصطلى نار الهوى) وفي هذه الحالة اما ان يكون الضرب مجزوأ مذيلا فيكون هو الفظ (يحيى الحوك) بسكون الكاف بحذف لفظ (وجد) والاتيان بكاف الحطاب بدلا عنها

واما أن يكون مماثلا لها فيكون هو لفظ (يحيى النه) بضمتين على الحاء واما أن يكون الضرب مجزواً مقطوعاً أي (مستفعلن) تصير (مفعولن) ويكون هو لفط (احياء) بضم الهوزة بدلاً من لفظ (اخوك)

الصورة الثالثة أن تكون العروضة محزوءة مقطوعة أي يدخلها القطع بعد انكانت مجزوءة صحيحة فتكون هي لفظ (ضرام) بدلا من لفظ (نار الهوى) وفي هذه الحاله يكون الضرب تماثلا لها ويكون هو لفظ (احياء) او(حياء)

﴿ جدول هذا البحر ﴾

ال کالیمهاری	م تعمير النابة من كل شطر في شاما الحمر لا بدايا زيمة المحمد المناسلين المعالمين المعالمين المعالمين المحمد المناسلين المعالم المعالمين المحمد المعالمين المحمد المعالمين المحمد المعالمين المحمد المح							
شواتو	نون	متدارك	مترادف	متواتر	يزاکب	الفاقية الفاقية		
ا بنقطوع ا منقطوع	مخزوء منطوع	9. 9. 9. S.	مذيا مذيا	مقطوع	مخون	الإضرب الماء		
مجزوءة ما في سوي . وصلكم . حياه مقطوعة مستفعلن . فاعلن . فعولن	مافي سوي • ومملكم • احياه مستنمان • فاهلن • مفعولن	مجزوءة أماني سوي . وصلكم . ينهي أع صحيحة أمستنملن . فاعلن . مستنمان	ما في سوي · وصلكم. يُري أخوك مستفعلن · فاعلن · مستفعلان	مخبونة الماني سوي. وصلكم. يحيى اخو وجد مخبونة المستقمان · فاعلن · مستفعان · فعلن	مانی سوي و وصلکم و يحيي اخ و وجدا مستفدلن و فاعان و مستفعان و فعلن	صور اأشطر الثاني وتفاعيله		
غزوية مقطوعة	مخزو. عليجه	م مرد نه محرد نه	عرده	تخونة	يخبو لة	اساء الاعاريض		
من هجركم . يصطلي . ضرام مستنصلن . فاعلن . فعولن	من هيمركم. تصطلى. نارالهوي مستقملن . فاعلن . مستعملن	من هجرکم. تصطلی، نارالهوی مستفعلن - فاعلن - مستندان	من همبركم · تصطلي · نارالهوى مستفعلن · فاعلن · مستفعلن	ن همركم • تصطلي . نارالهوي . كبدي مستفعلن • فاعلن • مستفعلن • قعلن	من همركم. تصطلي ، ناد الهوي ، كندى مستغملن - فاعلن - مسنفعلن - فعلن	صور الشطر الاول وتفاعيله		
قدے لسائ	فسه لأ- ا	قمبو الحا	គោស	(12)	KE	عاد ^[] عمو (

جميع قوافي هذا البصر تقدم تعريفها في البحرين السابقين الاول والثاني ﴿ العروضة الْحُبُولَةُ مِعِ الضَّرِبِ الْحُبُونِ قَافِيةِ المُرَاكِ ﴾ بين الأهلة بدر ماله فلك * قلبي له سلم والوجه مشترك أذا بدأ انتهبت عيني محاسنه 😻 وذل قالي لعينيـــه فينهتك ابتعت بالدين والدنيا مودته ﴿ خَانَنِي فَعَلَىٰمَنَ يَرْجِعُ الدَّرُكُ ا كفوابنيحارثألحاظربمكمو * فكلها لفؤادي كله شرك ياحارلا ارمين منكم بداهية 🐲 لم يلقها سوقة فبلي ولاملك ﴿ العروضة المخبونة مع الضرب المقطوع قافية المتواتر ﴾ يا لبلة ليس في ظلمائها نور * الا وجوها نضاهيها الدنانبر حور سقتني كائس الموت اعينها 😻 ماذا سقتنيه تلك الاعين الحور اذا ابتسمن قدر" الثغر منتظم ﴿ وَانْ نَطَفَّنَ قَدَرٌ" الْأَفْظُ مَنْتُورُ خلالصباعنكواختم بالنهي عملا * فان خاتمة الاعسال تكفير والخيروالشر مترونان فيقرن ﴿ فَالْخِيرُ مَنْهِمُ وَالشُّرُّ مُحَسَّدُورُ ﴿ العروضة الحجزوءة مع الضرب الحجزوء المذيل قافية المترادف ﴾ ياطاليا في الهوى ما لا يتال * وسائلًا لم يعف ذل السؤال ولت ليالي الصميا محودة * لو أنها رجعت تلك الليال أعقبتهما للمبنى واصاتهما * بالهجو لما رأيت شعب القذال لا تلقس وصلة من مخاف * ولا تكن طالبًا ما لا ينسال يا صاح قد اخلفت اسهاء ما ﴿ كَانْتُ تَمْنِيكُ بِحَسْنُ الوصال ﴿ العروضة المجزوءة مع الضرب المقطوع الممنوع من الطيّ قافية المتواتر ﴾ يامن دمي دوله مسقوك * وكل حرّ له مملوك كاً نه فضـة مســبوكة * او ذهب خالص مسيوك ما أطيب الميش الا أنه * عن عاجل كله متروك والخير مســدودة أبوابه * ولا طريق له مسلوك

﴿ العروضة المجزوءةالمقطوعة مع الضرب الممائل لها قافية المتوانروهوالمخلع ﴾ كآبة الذل في حسكتابي * ونخوة العز في جوابي قتلت نفسا بغير نفس * فكيف تنجو من العذاب خلقت من بهجة وطيب * اذ خلق الناس من تراب ولت حميا الشباب عني * فلهف نفسي على الشباب عنى * فلهف نفسي على الشباب المسجد والشيب قدعلاني * يدعو حثيثا الى الحضاب

الابحر ذات التفاعيل السباعية احد عشر هي الوافر والكامل والهزج والرجز والرمل والسريع والنسرح والحقيف والمضارع والمقتضب والمجتث مغ البحر الاول الوافر كه

﴿ فِي الأَبْحِرِ ذَاتِ النَّفَاعِيلِ السَّبَاعِيةِ ﴾

هذا البحر مبزله تاتب من تكرار (مفاعلتن) تلاث مرات فيكل شطروبدخل عروضه بعض التغييرات المتقدمة فتأتى على صورتين

الصورة الاولى ان تكون العروضة مقطوفة اى دخلها احد عالى النقص وهو القطف الذي يه (متفاعلان) تصير (مفاعل)على وزن (صُولن)وفي هذه الحالة ينزم ان يكون الضرب مماثلا لها والبيت المقابل لهذا الوزن هو

تلاحظی وتهجونی دلالا ﴿ وأَسَالِهَا مُواصَّاقَ فَتَأْمِی فَالْمُرُوضُ هِی (دَلَالًا) والضرب (فَتَأْبی)

والصورة الثانية للعروضة ان يكون الشطر الاول محدوقا ثلثه اي تفعيلة واحدة فيكون حركما من تكرار (مفاعلتن) مرتبن ويقال للعروضة حينئذ مجزوءة صحيحة اي لم يدخلها تغيير وفي هذه الحالة يلزم ان يكون الضرب اما ممثلا لها فيقال له مجزوه صحيح أيضاوذلك بان يحذف من الشطر الاول لفظ (دلالا) ومن الشطر النائي (فنابي) فتكون العروضة (فتهجرتي) والضرب (مواصلتي) واما ان يكون السرب مجزواً معصوبا أي دخله احد الزحافات البسيطة وهو المعصب وذلك بان تضع لفظ (نوافيني) بدلا من لفظ (مواصلتي)

	عدد الصور	الأولى	.∵. ⊡:	खवा
	صورة الشطر الاول وتفاعيله	الاحظني . و تعبرين . دلالا غاعلتن . مغاعلتن . فمو ^ا ن	ئلاسطنى . وتمعيرنى عجزو . تصييت	الاحظني . وتعبرن ، ناعات . مناعات
~ ₩	اسهاء الاعاريض	منطرن	مجزوه وتصيحة	مجزو والمتحييات
-ه یکر جندول هذا البحر کیده.	صور الشعار التاني وتفاعيله	واسألها · مواصاي دتابي مناعلتن · مناعلتن · فعوان	واسألها · •واماس • فاعلان · • فاعلس	واسألها . توامين مناعلان . مناعيلن
[0-	اساء الاضرب	متطوف	مېزو، همې	غزو، معصوب
	اسهاء القافية	H.C.	التراك	التواتر
	ملحوظات	!	, العصب مف: وصنه المجزوء:	أسختيرا مأيدخل أليمو وتمنع عر

وفي صورة الضرب الاول والثالث قافية البيت تسمى المتواتر وفي صورة الضرب الثالث تسمىالمتراكب وقد تقدم تعريفهما في البحرين الاول والثاني ﴿ العروضة المقطوفة مع الضرب المقطوف المماتل لها قافية المتواتر ﴾ تَجَاقِي النُّوم بعدكُ عن جِفُونِي ۞ وَلَكُنَ لِيسَ يَجِفُوهَا ٱلدَّمُوعُ ۗ يذكرني تبسمـك الاقاحي * ومحكى لى توردك الربيع يطير البك من شوق فؤادي 😻 ولكن ليس تتركه الضلوع كأن اأخمس لما غيت عنها ﴿ فليس لهما على الدنيا طلوع ـ فَ اللَّهِ عَن تَذَكَّرُكُ امْتَاعَ * ودون لقائكُ الحَصْنِ المُنيعِ اذا لم تستملع شيأ فدعه ۱ وجاوزه الى ما تستطيع ﴿ العروضة المجزوءة الصحيحة مع الضرب المجزو. الصحيح أيضاً قافية المتراكب ﴾ غزال زائه الحور * وساعد طرفه القدر يريك أذا بدأ وجها عه حكاء الشمس والقمر برأه الله من ثور 🕫 فلا حبن ولا بشر أهاجك منزل اقوى ۞ وغــير آيه الغــير ﴿ العروضة المجزوءة الصحيحة مع الضرب المجزوء المعصوب قافية المتواتر ﴾

وبدر غير تمحوق * من العقبان مخلوق اذا أسقيت فضلته * من جت بريقه ريقي فيالك عاشقا يستى * بقية كأس معشوق كيت لنأيه عنى * ولا ابكي بتشهيق

لمنزلة بها الافلا * ك امشال المهاريق

﴿ الْبَحِثُ النَّانِي الْكَامِلِ ﴾

هذا البحر ميزانه نتح من تكرار (متفاعلن) ثلاث مرات في كل شطر

ويدخل عروضه بعض التغييرات المتقدمة فيكون لها تلاث سور

الصورة الأولى للعروضة ان تكون صحيحة أي لم يدخلها علة وفي هذه الحالة ينزم ان يكون الضرب على احد ثلاث سور أيضا

فاما ان يكون محسائلا لها فيكون العروض كالضرب والشطر الاول كالنانى والبيت المقابل لهذا الوزن هو

جمت له رتب العلا وسمت به * فرأيت في فرحي وفا وصفاليا فالمروض هي (وسمت به) والضرب هو (وصفائيا) وهي الصورة الاولى لضرب العروضة الاولى

واما ان يحكون مقطوعا أي دخله احد علل النقص وهو الفطع الذي به (متفاعلن) تصير (متفاعل) بسكون اللام فيكون بنقل (وصفاليا) الى (وصفالي) وهي الصورة النائمة لضرب العروضة الاولى

واما أن يكون أحد مضمرا اي دخله احد علل النقص وهو الحدد واحد الرحافات المفردة وهو الخدد واحد الرحافات المفردة وهو الاضهار اللذين سهما (متفاعلن) تصير (متفا) بسكون التاء والالف فيكون بنقل (وصفالي) الى وصفا بسكون الصاد والالف وهي الصورة الثالثة الضرب المروضة الاولى

الصورة الثانية للعروضة أن تكون حذا. اي دخلها احد علل النقص وهو الحذذ الذي به (متفاعلن) تصير (متفا) على وزن (فعلن) بسكون النون وتحريك ماعداها فتكون العروضة هي (وسمت) بعد حذف افظ (بكم) وفى هذه الحال يكون الضرب على احد صورتين

قاماً أن يكون بمسائلًا لها ويصير (وصفا) يتحريك الصاد وهي الصورة الأولى الضرب العروضة النائبة

واما أن يكون احذمضمرا فيصير (وصفا)بكون الصاد (كما في الصورة الثالثة لضرب العروضة الاولى) وهذه هي الصورة الثانية لسمرب العروضة الثانية الصورة الثالثة العروضة ان تكون مجزوءة صحيحة فيكون الشطر الاول حركبا من تكرار (متفاعلن) حرتين بمعنى ان العروضة تكون هي (رتبالعلا) وفي هذه الحال يأتى الضرب على احد ثلاث صور

غاما ان يكون تماثلا لها ويصير هو لفظ (فرحى وفا) وهي الصورة الأولى لضرب العروضة الثالثة

واما ان يكون مجزواً مذيلا اي دخلهأ حد عال الزيادة وهو التذبيل الذي به (متفاعلن) تصير (متفاعلان) بسكون النون ويكون هو لفظ (فرحىوفاه) بسكون الهاء وهي الصورة الثانية لضرب العروضة الثالثة

واما أن يكون مجزّوا مرفلا أي دخله احدعلل الزيادةوهو الترفيل الذي يه (متفاعان) تصبر (متفاعلان) فيكون الضرب هو لفظ (فرحىوفاه) بضم الهاء واشباعها حتى ينتج عنها واو في الوزن وهي الصورة الثالثة لضرب العروضة الثالثة



🃲 جدول هذا البحر 🎇 🗝

·· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
عددالصور	الادلى	<u>19</u>	स्राह्य	1.3	1-171-	السادسة	السابغ	ion;
صورالنمطر الاول وتفاعيله	جست له د رتب المملا . و ميت به متفاطن متفاطن متفاطن	جمت له • رتب الملا • وسمت به متفاعلن • تفاعلن متفاعلن	جمعت له . رئيس الملا . وسعت به متفاعلن متفاعلن متفاعلن	جمعت له . رتب العلا . وسمت متفاعلن متفاعلن فطن	l • i	جمت له · رتب الملا متناعلن متفاعلن	•	' <u>*</u>
اساً* الاعار يفو	جحيمة	معيمه	مصيحة	حذاه	حذاء	مجز و عد صحيحه	بخزوءة. مجزوءة. مبعيحة.	عجزوءة المحيحة أ
صورالشطر النائي وتفاعيله	فرأيت في · فرحي وقا · ومعندليا متفاعلن متفاعلن	•	فرايتان . فرجي وفل . وصفا مظاعلن متناعان فعان	. فرحی وقا . « انتاعلن	فرایت فی . فرحی وفا ، وصفا منظاعان منظاعان فعان	، فرش وقا مناطن	,	
اسماء الاغرب	³ ⁄ ₀ . ₂	مقطرع	اجذ مقمر	-3	احذ مقهر	عرب ور. ويزر	مجزوه مذيل	مجز وممرفل
اسماء القوافي	٠ تدارك	نتوائي	<u>ټې</u>	- 	1.5	معارك		136
ملحوظات	بن التاء	ني بنسك م <i>يب</i>			بحر تانی , وما عا			

وفي صورة كل من الضرب الاول والسادس قافية البيت تسمى المتدارك وهي كل قافية فيهامتحركان بين ساكنين وكل ما آخره ولد مجموع بعد ساكن تكون هذه قافيته

وفي صورة كل من الضرب الثاني والثالث والحامس والثامن تسمى المتواتر وقد تقدم تعريفها في البحر الاول وفي صورة الضرب الرابع تسمى قافيـــة المتراكب وقد نقدم تعريفها ايضا

وفي صورة الضرب السابع تسمى قافية المترادف وهي كل قافيـــة توالى فيها ساكتان

* (العروضة الصحيحة مع الضرب المماثل لها قافية المندارك) الوجسه معتدر ومقلة ظالم * كم من دم ظلما سقك بلادم اوجدت وسلي في الكتاب محرما * ووجدت قتلي فيه غير محرم كم جنة لك قد سكنت ظلالها * متفكها في اذة وتندم وشربت من خمر العيون تعالا * فاذا انتشبت اجود جود المزرم قاذا سحوت في اقصر عن ندى * وكما علت شمائلي و تكري * فاذا العروضة السحيحة مع الضرب المقطوع الذي لا يدخله سوى الاضار المعروضة السحيحة مع الضرب المقطوع الذي لا يدخله سوى الاضار

حال الزمان فيدل الآمالا * وكبي الشيب مفارقا وقذالا غنيت غواني الحي عنك وربما * طلعت البك اهلة وجمالا افتحى عليك حلالهم محرما * ولقد يكون حرامهن حلالا ان الكواعب ان راينك طاويا * وصل الشباب طوين عنك وصالا واذا دعونك عمهمن فانه * نسب يزيدك عندهن خبالا العروضة الصحيحة مع الضرب الاحذ المضمر قافية المتواتر) * يوم الحجب لطوله شهر * والشهر يحسب أنه دهر يم وين جفونها سعر وين جفونها سعر وين جفونها سعر

الشمس تحسب انهاشمس الضحى * والبدر يحسب انها البــدر فسلالهوىعنهايجيكوان نأت * فسل القفار يجبيك الفقر لمن الديار برامتــين فعاقل ۞ درست وغير آيها القطر (العروضة الحذا مع الضرب الاحذ المماثل لها قافية المتراكب) أما الحايط فشد ماذهبوا ﴿ بَانُوا وَلَمْ يَقْضُوا الَّذِي يُجِبُ فالدار بعدهمو كوشم بد 🔞 يا دار فيك وفيهم العجب أين التي صيغت محاسسها * من فضة شببت بهاذهب ولى الشمياب فقلت آندبه ﴿ لَامْتُلُ مَا قَالُوا وَلَا نَدْبُوا ۗ دمتعفت ومحماً معالمها 😻 هطل أجش وبارح ترب (المروضة الحذا مع الضرب الاحد المضمر قافية المتواتر) عيني كيف غررتما قلى * وأبحتماء لوعسة الحب يانظرة أزكت على كبــدي * نارا قضيت بحرهـــا نحى ا خلوا جوی قلی اکابدہ 🗱 حسی مکابدۃالهوی حسی عيني جنت من شؤم نظرتها * ما لا دواء له على قلبي جانبك من يجني عايك وقد * تعدىالصحاح، مبارك الجرب ﴿ العروضة الصحيحة مع الضرب المماثل لها قافية المتدارك كِمَّا قل ما يدا لك وافعل * واقطع حيالك اوصل هذا الربيع فعيــه * وانزل بأكرم منزل وسلالذيهو واصل * فاذا كرهت فبـدّل وأذا نبأ بك منزل * أو مسكن فتحوّل واذا افتقرت فلا تكن ﴿ مُعِشَمًا وَتَجِسَمُكُ *(العروضة المجزوءة الصحيحة مع الضرب المذيل قافية المترادف)* يامقيلة الرشيا الغرير فيروشقة القمر المتبر ما رفقت عينــاك لي * بنن الاكلة والستور

الا وضعت يدي على ۞ قلبي مخافة ان يطير حبق كبعض حمام مكـ الله واستمع قول النذير ابنيّ لا تظلم بنكة لا الصنير ولا الحكسير *(العروضة المجزوءة الصحيحة مع الضرب المرفل قافية المتواتر)* هتك الحجاب عن الضهائر 🐲 طرف به تسل السرائر يرنو فيتحن القــــــلو ﴿ بِكَأَنَّهُ فِي القابُ نَاطُنُ يا ســـاحرا ماكنت اء *ـرف قبله في الناس ساحر اقصيتني من بعــد ما * أَدَنيتني فالقاب طائر وغررتني وزعمت انـــــــنـك لابن في الصيف تامر

(تنبه)

في بحر الكامل هذا يآتي مع العروضة الثالثة المجزوءة الصحيحة ضربآخر مقطوع فيه (متفاعلن) تصير (متفاعي) بكون الناء مع الاضهار وبتحريكها مع عدمه وبيته

> واذا همو ذكروا الاسا * ءة أكثروا الحسنات وأكن لعدم استثماله لم نتعرض لذكره

﴿ النَّحُو الثالث الهزج ﴾

هذا البحر ميزانه تأنج من تكرار (مفاعيلن) ثلاث مرات في كل شطر بحسب الاصل ولكنه لا يستمل الا مجزوا أي محذوفا منه ثانه فكون مركبا من (مفاعيلن)مرتين في كلشطر بحسب الاستثمال ولايدخل عروضهشي من التغييرات فتكون على صورة واحدة ويأتي معها الضرب على صورتين فاما أن يكون كل من العروضة والضرب متماناين ويكون كلاالشطرين كذلك والبيت القابل لهذا الوزن هو

حِمنا ذا وألعنا ۞ فعفوا باأحمانا

فتكون العروضة هي (وألفنا) ويكون الضرب هو (أحبانا) واما ان يكون الضرب محذوفا و (مفاعيان) الاخبرة صبر (مفاهي)على وزن (فعولن) وذلك بأن تمحذف الضمير وهو (نا) من لفظ (احبانا) فتكون العروضة باقية على ماهي عليه والضرب هو لفظ (احبا) بدون همز الالف الاخبرة وهذا الضرب الاخبر غير حسن الاستعال

*(حدول هذا البحر *

ملحوظات	الم، التافيد	امهاه الأضرب	صورالشطر الناتى وتفاعيله	اسماه الاعاريض	صور الشطر الاول وتفاعيله	عدد الصو،
في هذا العر لا من التقيير مقيل الاختمال	متواد	مجزره صحيح	معفوا یا - احیانا ساعیلن · مفاعیلن	مخزوية عججه	جمناذا · والننا مفاعیلن · مفاعیلن	الأولى
(مقاعيلن) تاقي الا سالة والضرب الثافي	متواد	مجزوء محذوف	فععوا يا ٠ احبا امدعيلن ٠ فعوان	مجزوءه فتحيحه	حميناذا والنا مفاعيان مماعيلس	4,10

وفيكل من صورتي الضرب الاول والثانيةافية البيت تسمى المتواتو وقدتقدم تعريفها في الامحر المتقدمة

(العروضة المجزوء التحييحة والضرب المماثل لها قافية المتواتر)
 أياس لام في الحب ، ولم يعلم جوى قابي ملام العب يغويه ، ولا الحوى من العب غويه ، ولا الحوى من العب فأنى مت في هند ، مجا صادق الحب وما يافي لما شبه ، بشرق لا ولا غرب الى هند صبا قلى ، وهند مثلها يصي

عه (العروضة المجازوة السحيحة والضرب المجزوء المحذوف قافية المتواتر)*
متى السنى غليل * بنيل من بخيل
غزال ليس لي منه * سوى الحزن العلويل
جيل الوجه اخلاني * من الصبر الجيل
حلت الضم فه من * حسمد ام عذه ال

حملت الضيم فيه من هـ حسود او عذول وماظهري لباغي الضيه على الظهر الذلول

﴿ البحر الرابع الرجز ﴾

هذا البحرميزان ناتج من تكرار (مستفعلن) ثلاث مرات في كل شطر ويدخل عروضه بعض التغييرات المتقدمة فتأتى على صورتين الصورة الاولى ان تكون صحيحة ي لم يدخلها شيء من التغييرات وفي هذه الحال إما ان يكون الضرب مماثلا لها فيكون كل من الشطرين مساويا للآخر والمنت المقابل لهذا الوزن

يدر يداني مقبلا مذ اسفرا ﴿ قد صدته لما صفادهري ليا فَتَكُونَ العروضة ﴿ فَي لَفُظُ (مَدَ اسفَرا) والنشرب هو لفظ (دهري ليا) واما ان يكون الضرب مقطوعا اي دخلها حد عالى النقص وهو القطع الذي يه (مستفعلن) تصير (مستفعل) بسكون اللام فكون العروضة باقية على حالها والضرب هو لفظ (دهري لي) بسكون الياء

الصورة الثانية للمروضة تكون مجزوءة صحيحة وفي هذه الحال يكون الضرب مساويا لها فيكون كل شطر مركبا من (مستفعان) مكررة مرتبن فيكلا الشطرين فتكون العروضة هي لفظ (لى مقبلا) والضرب هو لفط (لماصفا)

(حدول هذا أليحر)

 			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
عدد الصور	الاول	.†. 22	亨	
صور الشطر الاول وتفاعيله	مدر بدا · ل مقبلا · مغامستمرا مستغطن مستفطن مستغطن	مدر مدا . لی مقبلا . مدأ سفرا استقطن . مستقطن	درا دا . ل مقبلا ا مستعمل ، مستقمان	
اسهاء الاعاريض	14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14.	, 5°	عجز وية هيميا	
سور الشطر الثاني وتفاعيله	قدصدت. ۱ ما سفا • دهري ليا مستعمل مستقمان مستقمان	قدعمدته ، اما ما ، دهرتیال مستحمل هسمعان معموان	قد صدى ، اا صفا •ستغطن ، •ستعملن	
اسهاء الاضرب	8	نظي ا	عزوه همج	
اساء القافية	متدارك	45	متدارك	
طيو نامات	ون الفاء والتون	(مغتملن)بکو	مستفعلن فی هذا ا ۲ (مفاعلن) ۳ ۲ فعلن بسکوژ استعمال الرابعة	

حبيع قواني هذا ألبص تقدم تعريفها في الابحر المتقدمة

العروضة الصحيحة والضرب المماثل لها قافية المتدارك).

لم أدر هل حبى سبانى أم بشر * أم شمى ظهر أشرقت في أم قر أم ناظر يهدي المنايا طرفسه * حتى كأن الموت منه في النظر يجي قبيلا ماله من قاتيل * الاسهام الطرف ريشت بالحور ما بال ربع الوصيل أضحي دائرا * حتى لقيد أذكرتني بما دثر دار لسلمى اذ سلمي جارة * قفري ترى آيانها منيل الزبر (المروضة الصحيحة والضرب المقطوع (الممنوع من الطي) قافية المتواتر) * قلب بلوعات الهدوى معرود * حتى سيقتنيه النظباء الفيسد من ذا يداوي القاب من داء الهوى * اذ لا دواء قلهدوى موجود أم كن أم كن أسلو غادة ما حبها * الا قضاء ما له مردود الجسم منها مستديج سالم * والقاب منها جاهد بجهود (المروضة المجزوءة الصحيحة والضرب المماثل لها قافية المتدارك) *

أعليت ما سألا * حكمته لو عـدلا وهبته روحي فما * أدري به ما فعـلا اسلنه في يده * نعمه ام قتـللا قلي به في شـفل * لامل ذاك الشغلا

قيده الحب كا ، قيد راع جـلا

وقد يأتى وزن هذا البحر مشطورا فيكون كلا الشطرين مركبان من (مستفعلن) مكررة ثلاث مرات ومثاله الله لاتجني من الشوك العنب ويأتي ايضا منهوكا فيكون كلا الشطرين مركبا من (مستفعلن) مرتبين ومثاله باليتني فيها جذع

وتكون العروضة هي نفس الضرب في هذين الحالتين وهنا يلزمنا أن نعرف ما هو المجزوء وما هو المشطور وما هو المهوك فالمجزوء هو ماحذف ثلث ميزانه وبتى ثلثاء الآخران وقد تقدم تعرفه في بحر الهزج والمشطور ماحذف أحد نصني ميزانه وبتي النصف الآخر والمنهوك ما حذف ثلثا ميزانه وبتى الثلث الآخر

﴿ البحر الحامس الرمل ﴾

هذا البحرميزانه للّع من تكرار (فاعلانن) تملان مرات في كل شطر ويدخل عروضه بعض التغيرات المتقدمة فتأتي على صورتين

الصورة الارلى العروضة ان تكون محذوفة أي يدخلها احد علل التقصوهو الحذف الذي به (فاعلاتن) تصير فاعلن وفي هذه الحال بكون الضرب على أحد ثلاث صور

فاما ان يكون صحيحا لم يتغير فيكون الشطر الاول مركبا من (فاعلاتن) مرتين و (فاعلن) والشطر الثاني من فاعلاتن اللاث مرات والبيت المقابل لهذا الوزن هو

ذاكتاب قد حلالي وضعه عد وارتضاء من لقيناه جايلا فتكون العروضة هي (وضعه) والضرب هو (هجليلا) واما ان يكون الضرب مقصورا أي دخله أحد علل النقص وهو القصر الذي يه (فاعلان) تصير (فاعلان) بسكون النون وذلك يكون بنقل (جليلا) الى (جليل) بسكون اللام

واما أن يكون الضرب مماثلا للعروضة أي محذوفا وذلك بنقل (حليل) الى (حليل) المصورة النائية للعروضة أن تكون بجزوءة صحيحة بحذف ناك تفاعيل الشعلر الاول مع عدم دخول تغيير في التفعيلة التي قبلها وذلك بجذف لفظ (وضعه) وتكون هي لفظ (حلالي) وفي هذه الحال يكون الضرب على أحد تلات سور قاما أن يكون مجزوا صحيحا آيضا أي بحذف التفعيلة الثالثة من الشطر النائي وعدم دخول التغيير في التفعيلة التي قبلها فيكون الضرب هو لفظ (من لقينا)

واما ان يكون مسبغا أي دخله احدعلل الزيادة وهو التسبيغ الذي به (فاعلاتن) تصير (فاعلالان) بسكون النون فيكون الضرب هو لفظ (من لقيناه) بريادة الحاء الساكنة واما ان يكون محذوفا أي بنقل لفظ (من لقينا) الى (من لقى) بحذف الضمير وهو (نا)



حيرٌ جدول هذا البحر ﷺ

عدد الصور	الاولى	ED.	1917 1917	1.3. 1.2.	1	السادسة
صور الشطر الأول وتفاعيله	ذاكتاب . قدملالي . وضعه قاعلاني . قاءلاس . فاعلن	ذاكتات . قد علالي . وشعه قاعلاني . فاعلاني . فاعلن!	دا کتاب ، قد ملالی ، وزیمه فاعلانی ، فاعلان ، فاعلن	دا كتاب ، قد ملالي قاملان ، قاملانن	ذا كتاب . قد -لالي فاعلان ، فاعلان	ذاكتاب . قد ملاي فاعلان ، فاعلاين
أساء الاعاريض	34.44	34.63	عذوة	کرو مغ معیمة ا	عار و مق صعيجة	څرو ده محيين
مور الشطر التانى وتقاعيله	وارتضاء . من انتياء . جليلا فأعلامن . فأعلانن . فأعلانن	وارتضاء . من لتمنا . مطياع ماعلات . فاعلان . فأعلن	وارتفا . د من لقنا . محل فاعلاتين . فاعلاتين . فاعلن	وارتشاء . من اقبنا فاعلان . فالملاتن	وارتشا . • مي اقينا فاعلان . فعلانان	وار تنام ، این اق ناملائن ، فاعلی
اسهاء الأضرب	1	فقسور	بغذرا	ي رئي	* · ·	1, i.e.
اسهاء القافية	13	يترادف	متدارك	متواس	مترادف	- عدارك
بالمرظات	, وأما	غير الخيز	فلها شيء			فاعلاتن في الكف فن

جميع قوافي هذا البحر تقدمت في الابحر السابقة

﴿ العروضة المحذوفة والضرب الصحيح قافية المتواتر ﴾

انا في اللذات مخلوع العـــذار * هائم في حب ظبي ذي احورار

صفرة في حرة في خدد ﴿ جِمت روضة ورد وبهار

قادني طرفي وقاي الهوى ﴿ كِفْ مِنْ قَلِي وَمِنْ طُرِ فِي حَذَارِي

لو بغير الماء حلتي شرق * كنت كالعصان بالماء اعتصاري

مو العروضة المحذُّوفة والضرب المقصور فافية المتزادف 🌬

والمدير الصدغ في الكف الاسيل * ومحيل السحر بالطرف الكعيل

هل لمحزون كثيب قبسلة 😻 منك يشني بردها حر الغايل

وقايـــل ذاك الا أنه * ليس من مثلاث عندي بالقليل

يأيي أحور غنى موهنا 🗢 بغناء قصر الليــــل الطويل

ياني الصيداء ودوا فرسي * انما يفعل هذا بالذليل

﴿ العروضة المحذوفة والضرب الهمائل لها قافية المتدارك كله

شادن يسحب أذيال الطرب 🔹 ينتسنى بدين لهو ولمب

مجيين مفرغ من فضـة * فوق خد مشرفاون الذهب

كتب الدمع بخدّي عهده * الهوى والشوق يملي ماكتب

ما لحُهما بي ما أراء ذاهب * وحواد الرأس مني قد ذهب

قالت الخنساء لما حِنتها ﴿ شَابِ بِعَدِيرَأَسَ هَذَاوَاشَهُبِ ا

مَوْ العروضة المجزوءة التحبيحة والضرب المماثل لها قافية المتواتر كج

يا هلالا قد شجلي * في شياب من حربر

وأمسيرا بهواه * قاهرا كل امير

ما لحديث استعارا * حمرة الورد النضير

ورسوء الوصل قد ﴿ أَلَاسَهَا تُوبِ دُنُورِ

مقفرات دارسات * مثل آیات الزبور

العروضة المجزوءة الصحيحة والضرب المجزوء المسبغ كافية المترادف)
 ياهلالا في تجنيبه * وقضيها في تتنيبه والذي لست أسمست يه ولكنى احتجنيه شادن ما تقدر العبشن تراء من تلاليه
 كل قابسله شخره من رأى صورته فيه
 لان حتى لو مثى الذر عليه كاد يرميبه

﴿ العروضة المجزوءة الصحيحة والضرب المجزوء المحذوف قافية المتدارك وهو مما قلته مضمنا البيت الاخير من شعر العرب ﴾

> مذ بدا زاد الشجن * من به قاحي افسان رب هجران طويل * أودع القاب ألحسزن قيل لما قد رأوه * وهو في الدنيا الحسن مالما قرت به العيظيان من همسذا تمن وقد يجوز الحبن في هذا الضرب كقول القائل

قابه عند البريا * بائن عن جسده وهذا البيت قافيته تسمى المتراكب وقد تقدم تعريفها

🤏 البحر السادس السريع 🏈

هذا البحر ميزانه تاتيج من تكرار (مستفعلن) مرتين بعدها (مفعولات) في كل شطر وبدخل عروضه بعض التغييرات المتقدمة فتكون على صورتين الصورة الاولى للعروضة ان تكون مطوية مكشوفة اي يدخلها احد الزحافات المفردة وهو الطيّ وأحد علل النقص وهو الكشف الذي بهما (مفعولات) تعيير (مفعلا) اي فاعلن وفي هذه الحال يكون الضرب على احدثلات صور فاما أن يكون مطويا موقوفا اي دخله أحد الزحافات المفردة وهو الطي وأحد علل النقص وهو الوقف الذي بهما (مفعولات) تصير (مفعلات) على وزن علل النقص وهو الوقف الذي بهما (مفعولات) تصير (مفعلات) على وزن

(فاعلات) بسكون التاء والبيت المقابل لهذا الوزن هو

لانيتني غير العلاطالبا ﴿ في كلُّا تقوى له عازمات المتكون التاء فتكون العروضة هي (طالبا) والضرب هو (عازمات) بسكون التاء واما أن يكون الضرب معلوبا مكشوفا مشل العروض فيكون هو بنقسل (عازمات) الى (عازما) وإما ان يكون الضرب أصلم اي دخله الصلم الذي به (مفعولات) تصبر (مفعو) اي (فعلن) بسكون العين والنون وذلك بمحذف الانف الاولى من (عازما) وجعلها (عزما) بسكون الزاى العمورة الثانية للعروضة ان تكون مخبولة مكشوفة اي دخلها الحبل أحد الرحاقات المركبة والكشف أحد علم النقص الذي بهما (مفعولات) تصبر طلبا وفي هذه الحال لا يكون الضرب الا محاتلا لها اي مخبولا مكشوفا فيكون محذف (عزما) وابدالها بافظ همما على وزن (فعلن) بتحريك العمن



حرج جدول هذا العر ﷺ-

عدد الصور	الاول	3.7°	S N	الرابعة
عور ال	الا المنعي . مستثنان	المستقعان . مستقعان .	V strange	الا تانين مستقطن
سور الشطر الاول وتفاعيله	لا تبتمي . غير العلا . طاليا مستفعان . مستفعان . فأعان	لا تا مي . غير المملا . طالم! " محلوية المي كيا . تقوى له . عازما مستقمان . مستفعان . ظاعان مكشوفة المستفعان . مستعلن . فاعلن	لا تهتني . نمير الملا . طال مطوية مستنمل . مستغملن . فاعان ! مكشوقة	لا تبتعي . غيرالعلا . طلم مطوية في كلما . تقوى له . هما •تفطن . مستقطن . فعلن مكشوفة مستفطن . مستقطن . فعلن
; 				
اسماء الاعاريض	عرية كانون	مطوية مكتارة:	مطر [*] گذار [*] ة	مطوية مكشوقة
†	F. 3.1	73. 14. 	ا مي تفعلن • يتفعلن	مي علان مستغمان
صور الشيار الماني وتفاعيله	مطوية في تلما . تتوى له . عازمات مكشوفة مستفطن . دستفطى . فاعلات	قوى له . • مستعلن	مطوية في كإلى تقوى له . عزما مكشوفة مستفعان . مستقدان . فعان	تقوى أه مستفطن
. J.	ماز مان ما هلان	از با اطان -	ار الح الم	هريا . فطن
اماء الاضرب	مطوي موقوق	ماموي موقوق	Ī.	ښول کنون
الماء العاقية	مترادف	متدارك	نغ	نور م
بالرظان	=	محر یدخلها ا ا تری فی هذ		

حجيع تموافي هذا البحر تقدم تمريفها ﴿ العروضة المطوية المكشوفة والصرب المطوي المرقوف قافية المترادف ﴾ بحڪيت حتى لم ادع عبرة * اذ حملوا الهودج فوق القلوص بكاء يعقوب عسلي يوسف * حتى شمني علتمه بالقعيص لا تأسف الدهر على ما مضي 🐲 والق الذي ما دونه من محيص قد يدرك المبطئ من حظه * والحير قد يسبق جهد الحريص ﴿ العريضه المطوية المكشوفة والضرت المماثل لها قافية المتدارك ﴾ هة در اليين ما يفيعل ، يقتل من شاء ولا يقتبل باتوا بمن اهواه في ليسلة * رد عسلي آخرهـا الاول يا طول نيل المبتي بالهوى ** وصبيحه من ليله اطول فالدار قد ذكرتي رسمها ه ماكدت عن تذكاره اذهال هاج الهوى رسم بذات أنفضًا * مخملولق مستعجم محول ﴿ العروصَةِ المطويةِ المكتبوفةِ والضربِ الاصلِم قافيةِ المتراكبِ ﴾ قلي رهين بين أضلاعي ﴿ من بين أيساس واطماع من حیث تدعوه دواعی الهوی 🚸 اجابها لیبـك من داعی من لسقيم ماله عائد * وميت ليس له ناعي لما رأت عاذلتي ما رأت # وكان لي من اسمهـ واعي قالت ولم تقصد لقيل الخني * مهلا لقــد ابلغت اساعي *(العروضة انحبولة المكشوفة والصرب المماثل لها قافية المتراكب)* ضاقت على الأرض مذ صرمت ﴿ حبلى فَا كَانَ مَكَانَ قَدْمُ سمس واقسار يطوف بهما 🙍 طوفالنصاري حول بيت صنم النسر مسك رالوجوء دًا * ثير واطراف الأكف عُم *(تنبيه)* هذا البحر يأتي مشطوراً فاما ان تكون عروض البيت وضربها

موقوفان اي دخلهــما الوقف الذي به (مفعولات) تصير ساكنة التــاء ويمنعان حينئذ من الطي

واما ان تكون العروضة والضرب مكشوفين اي يدخلهما الكشف الذي يه (مفعولات) تصير (مفعولن) وبمنعمان من الطي ايضاً وفي هذين الحالين تكون العروضة هي نفس الضرب مثال الاول

يا صاح ما هاجك من ربع خال بسكون اللام ومثال الثاني يا صاحبي رحلى اقلا عذلي بسكون الذال وذلك عديم الاستعمال الآن

-ه ﴿ البحر السابع المنسرح ﴾ و-

هذا البحر ميزانه تأتج من تكرار (مستعملن) مرتبن بينهما (مفعولات) في كل شطر وبدخل عروضه بعض التغييرات المتقدمة فتأتي على صورتين الصورةالاولى للعروضةان تكون صحيحة لم بدخالها تغيير وفي هذه الحال يدخل ضربها الطي والبيت المقابل لهذا الوزن هو

ان العلا والعلاء في رائد * يهواها للكال ذوكرم فالعروضة هي لفظ (في رائد) والضرب هو لفظ (ذوكرم) الصورة الثانية للعروضة أن تكون مطوية وضربها بماثل لهافتكون العروضة هي لفظ (فيرشد) بحذف الالف التي بين الراءوالشين والضرب بلق على حاله

﴿ جدول هذا "جر ﴾

[- 	 	
ميحاأ كباء إراأا	ر تکون معلات غتلبة الاستسال فیها ما پخسن فی	ا منعوظان
نحراميه	برآيه	مية لقانيه
مع يعثون بالم	ميني بي بلعد	ب يحاد الأحرب
یهوامها الکدال ذو کرم مشغمان فاعلات مستغمان	يهواها فلكمالي ذوكرم ستقعلن فاعلات مفسطن	صور الشملر الثاني وتعاديه
نو باه، فرجي		لبغ الأعاريض
ان العلاء . والهلا فيرنىد مستفعلن . ناعلات . مفتعان	ان الملا والملاء، في ولشه مستقمان ، قاعلات ، مستامان	صور الشطر الاول وتفاعيله
יהונו	15.66	عددالعور

وفي هذه الصورتين قافية البيت تسمى المتراكب وقد تقدم تمريفها (العروضة الصحيحةالفايلة الاستعمال والضرب الصحيح المطوي قافية المتراكب) ان أبن زيد لا زال مستعملا * للخسير يفشي في مصره العرفا * العروضة الصحيحة المعلوبة الضرب المماثل لها قافية المتراكب) * يضاء مضمومة مقرقطة ، ينقد عن نهدها قراطقها كا نما بنت ناعم جزلا * في جنة الخلد من يعانقها

واي شيء ألذ من أمل ﴿ نَالَتُهُ مَعَشُوقَةً وَعَاشَقَهَا دعنيأَ من في هوى مخدرة ﴿ تَعَلَقَ نَصْبِي بِهَا عَلائقَهَا من لم يمت غبطة يمت هرما ﴿ الموت كاس والمروزائقها

(تنبیه)* لهذا البحر عروضان احداهما منهوكة موقوقة والثانية منهوكة مكتوفة ولكل واحدة منهما ضرب بماثلها وهما عديمتا الاستثمال الآن

مثال الاولى صبرا · بنى عبد الدار ومثال الثانية ويل ام سعد سعدي

﴿ الْبِحْرُ الثَّامِنِ الْحَفْيَفِ ﴾

هذا الجرءيزانه نائج من تكرارفاعلان مكررة مرتين ينهما(مستفعلن)فيكل شطر ويدخل عروضه بعض التغييرات المتقدمة فتأتي على تملاث صور الصورة الاولى للمروضة ان تكون صحيحة وضربها مماثل لها والبيت المقابل لهذا الوزن هو

مالجدوى قد لامني في هواها عد عاذلوها فقد سمت في حلاها فالمعروضة هي (في هواها) والنفرب هو (في حلاها) المقصوه اللهورة الثانية للمروضة ان تكون محذوفة اي دخلها احد عالم النقص وهو الحذف الذي به (فاعلان) تصبر (فاعلن) وضربها يكون مماثلا لها أيضا فتكون العروضة هي لفظ (في الهوى) بدلا من لفظ (في هواها) وكذلك الضرب يكون هو لفظ (في الحلي) بدلا من لفظ (في حلاها) الصورة الثالثة للعروضة ان تكون مجزومة ويكون ضربها مماثلا لها فيكونكل شطر مركبامن (فاعلان مستفعلن) وذلك بحذف لفظ (في الهوى) من الشطر الاولو (في الحلي) من الشطر الناني فتكون العروضة هي (قدلامن) والفعرب هو (فقد سمت)

﴿ جدول هذا البحر ﴾

ه نیامهنسه مناعلی ولائت	ميلوظات		
متدارك	شدارك	متوآب	أرباء القافرة
₹.60	غزؤ	- 4-32	اسماء الاضرب
عاذلوها • فقد سمت فاعلاتن • متفع لن	عادلوها . فقد سمت . في الحلى ناعلاتين . متفع لين . فاعلن	عاذلوها · نقد سبت · و حلاها ناعلانن منفع لن · فاعلانن	صور الشطرالثاني وتفاعيله
₹. 6 40	24.66	التي والت	يغوي الاعاريض
مالجدوي – قد لامني فاعلاتن – مستفرلن	مالجدوي • قد لامني-في الهوى قاعلاتن • مستفع لن • فاعلن	ىالجدوي . تدلامني . يى هواها ناعلاتن . مستفيرلن . ناعلاتن	صور الشطر الأول وتفاعيله
をおけ	धुन	KT	عدد المور

جميع قوافي هذا البحر تقدمت في الابحر المتقدمة *(العروضة الصحيحة والضرب المماثل لها قافية المتواتر)*
انت دائي وفي يديك دوائي * ياشفائي من الحجوى وبلائي ان قلبي بحب من لا أسمى * في عناء أعظم به من عناء أيها اللائمون ما ذا عليكم * ان تعيشوا وان أموت بدائي ليمن من مات فاستراح بميت ﴿ انحا الميت ميت الاحياء البيت الآخر دخل ضربه التشعيث وهو حذف احد متحركي الوقد المجموع فيصير كالسبب الحقيف فصارت به (فاعلاتن) (فاعاتن) على وزن (مفعولن) ﴿ العروصة المحذوفة الحائز فيها الحين والضرب المماثل لها قافية المتدارك) ﴿

ليت من شفى هواه رأى * زفرات الهوى على كبدي غادة المازح محلمها * وكلتني بلوعــة الكمد رب خرق من دونها قذق * ما به غــير الحبن من احد *(العروضة المجزوءة والضرب المماثل لها قافية المتدارك) *

ما للیلی تبدلت * بعدنا ود غیرنا ارهقنا ملامه * بعد ایضاح عذرنا فسلوناعن ذکرنا * و تسلت عن ذکرنا لم نقل اذ تحرمت * واستهتت بهجرنا لیت شعری ماذاتری * ام عمروفی امرنا

(تنبيه) للعروضة المجزوءة ضرب مقصور ايضًا ولكنه عديم الاستعمال فلم نذكره

🤏 البحر التاسع المضارع 🏈

هذا البحر مبزاله تأتج من (مفاعيل فاع لاتن) مرة فى كل شطر ولا يدخل عروضه شيء من التغييرات فلا تأتى الاعلى صورة واحدة وليس لها الا ضرب مماثل لها كما فى هذا البيت

> قضى الله · ان سخضى * على اثر · من تقضى مفاعيال · فاع لاتن * مفاعيل · فاع لاتن فالعروضة هي لفظ (ان سخضي) والضرب هو لفظ (من تقنبي) وهذا البحر لم يكن له قافية غير المتواتر وقد تقدم تعريفها

ومن اللحوظات عليه ان الكف لازم في (مفاعيلر) وقديتاًتي في(فاع لاتن) ولا يتأتى ومثال عروضه وضربه وقافيته هذه الابيات

أرى الصبا وداعا * وما يذكر اجباعا كان لم يكن جديرا * بحفظ الذي أضاعا فحدد وصال صب * متى تعصب أطاعا وان مدن منه شبرا * يقر بك منسه إعا

🤏 البحر العاشر المقتضب 🦋

هذا أبجر مبزأنه نانج من (مفعولات) مرة واحدة (ومستفمل) مرتبن في كل شطر ولكنه لا يستعمل الا مجزواً اي محذوفا ثانه كما تقدم فيحكون مركبا من (مفعولات مستعمل) مرة في كل شطر ولا يدخل عروضه شيء من التغييرات غير العلي فلا تكون الا على صورة واحدة مطوية وضربها مماثل لها كما في هذه الابيات

يا مليحة الدعج * على لديك من فرح الم تراك قاتلت * بالد لال والنهج من لحسن وجهك من * سوء فعلك السمج عاذلي حسبكا * قد غرقت في المج على وعمكا * ان عشقت من حرج فاعلات مقتملن * فاعلات مفتملن أ

ولم يكن له قافية نمير المتراكب وقد تقدم تعريفها فيما تقدم ومن الجلموظات عليه أن (مفمولات) فيه يحسن أن تكون (فاعلات)والطي لازم في (مستفعلن) قلا تكون الا (مفتعلن)

﴿ الْبَعْرِ الْحَادِي عَشْرِ الْحِبْتُ ﴾

هذا البحر ميزانه ناتج من (مستفعان)مرة و (فاعلان) مرتبن في كل شطر الا اله

لايستعملالا مجزوا فيكون مركبا من (مستفع لن فاعلاتن) مرةفيكلشطر ومثاله هذه الابيات

وشادن ذي دلال * معسسب بالجسال بنسن أن يحتويه * معي ظلام الليالي او ياتني في منامى * خياله مع خيالي غصن تمافوق دعص * يختال كل اختيال البطن منها خميص * والوجه مثل الحلال

ولا تكون قافيته الامن المتواتر وقد تقدم تعريفها ولا يحسن في تفاعيله غير الحبن

﴿ فِي الابحر ذات التفاعيل الحَمَّاسية ﴾ الابحر ذات التفاعيل الحَمَّاسية ﴾ الابحر ذات التفاعيل الحَمَّاسية بحران اولحما المتقارب وثانيهما المتدارك

مؤ البحر الاول المتقارب 🏈

هذا البحر ميزانه ثائج من تكرار (فعولن)اربع مرات في كل شطر ويدخل عروضه بعض التغيرات المتقدمة فنأتي على صورتين الصورة الاولى للعروضة أن تكون صحيحة وفي هذه الحال يأتي الضرب على احد ثلاث صور

فاما أن يكون تماثلا لها اي صحيحا والبيت المقابل لهذا الوزن هو قضى لي بحبي بهاكم وذلى عد اله قسدير على ما يشاؤ. فالمروضة هي (وذلي) والضرب هو (يشاؤه) بسكون الهاء وأماأن يكون مقصورا اي دخلها حد عالى النقص وهو القصر الذي به (فعولن) تصير (فعول) يسكون اللام فيكون هو لفظ (يشاء) بسكون الهمزة بعد حذف الهاء واما أن يكون محذو فااي دخله احد على التقص الذي يه (فعولن) تصير (فعو) فيكون هو لفظ (يشاء) بعد حذف الهمزة الصورة الثانية للعروضة أن تكون مجزوءة محذوفة ولها ضرب مماثل لها فيكون كل شطر مركبا من(فعولن) مرتين والثالثة (فعو) وذلك بأن يكون البيت المتقدم هو

قضى لي بحبي البها ﴿ الله قَـــدير عليَّ



حير جدول هذا البمر 🐃

عدد الصور	الارلى	国 [3,	5	<u>.3.</u>
سور الشطر الاول وتفاعيله	الاولى فقول · محي · يهاكم · وذلي محيحة المدول · فدول · مغول ، فعول · فعول ، فعول ·	النابية الندي في عباكم وذني صيحة الهدقدير على ما ويشاء فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن	التالية فعولن · فعولن · فعولن · فعولن	الرابعة لقص لى · بحور ال · بعا فعولن · فعولن · فعو
اسًا. الآثار يفي	. Ŋ.	. \$.	8√3°.	عزوة عنونة
صور الشطر الثاني وتفاعيله	اله - قدير - على ما • يشاءه فعولن - فعولن - فعولن - فعولن	اله . قدير . على ما . يشاء فعولن . فعان . فعولن . فعول	اله . قدير . على ما . يشا . فعوان . فعولن . فعو	مجزوءة اله • قدي ، على محذوفة الموان • فعوان • فعو
اماء الاضرب	%	مقصور	محذوف	عزو. عذوف
اسهاء القافية	14,5	نزادف	شدارك	متدارك
لايحسن التغيير في فعولن مطلقا في هذا البحر المجر المعادد المعرفة العروض والضرب فقد تؤولان المجيد الى ما ترى				

جيع قوافي هذا أأجر أقدم تعريقها

والمروضة التحييحة والضرب الممائل لها قافية المتواتر كله الماسل هذا مقسام المحب * وربع الحبيب فحط الرحالا سل الربع عن ساكنيفاني * خرست فما أستطيع السؤالا ولا تعجاني هدا المايك * قان لكل مقسام مقالا «(العروضة الصحيحة والضرب المقصور قافية المترادف) * فؤادى رميت وعتلي سبيت * ودمي أسات ونومي نفيت عرمت عليك بمحرى الوشاح * وما نحت ذلك مماكنيت نجرد وصلا عما رسم * فنلك لما بدا لي بنيت على رسم دار قمار وقفت * ومن ذكر عهد الحبيب بكت فو العروصة المحجمة والضرب المحذوف قافية المتدارك كا أيا ويخ نعسي ووبل امها * لما لقيت من جوي همها فديت الى قال ما بدت * وأكني اذا قبل لي مااسمها غفر الحيون اذا ما بدت * وأكني اذا قبل لي مااسمها المقل المعا بدت * وأكني اذا قبل لي مااسمها

﴿ العروضة الحجزوءة المحذوفة والضرب المماثل لها قافية التندارك ﴾

أأحرم منك الرضا * وتذكر ماقد مضى وتعرض عن هائم * ابى عنك ان يعرضا قضى الله بالحب لى * فصرا على ما قضى رميت فؤادي في • تركت به منهضا فقوسيك تريانه * ونبلك جر الفضا

* (تبیه)* لکل من العروضتین المذکورتین ضرب آخر غیر ماذکر ولسدم استعالهٔ ما نم اذکر ها

﴿ البحر الثاني المتدارك ﴾

هذا البحر ميزانه نائح من تكرار (فاعلن) اربع مرات فيكل شطر وكن على قلة واما على الاكثر فاستحاله بدخول الحبن في (فاعلن) فتصير (فعان) بخريك العين او بسكونها اذا دخله القطع وكلا الوحهين حسن فيه مثال الاول وهو عديم الاستحال الآن

جَاءِنَا - عاص ، سالما - سالحا ﴿ للله للله ما كَانَ مَا كَانَ مِن عَامِرَ قاعان ، فاعان ، فاعان ، فاعان ﴿ فاعان ، فاعلى ، فاعان ومثال الثانى

کرة طرحت بضوا الحبة الله فتاة الفها و رجل و وجل
 فمان فمان فمان العال العالم فمان فمان ومثال الثالث

مائى . مال . الا . درهــم ه أوبر . زوتي . ذاك ال أدهم فعلن . فعلن . فعلن . فعلى ه فعلى . فعان . فعان . فعان وهذا البحر مخترع وله عروض واضرب لم تذكر امدم استعمالها وليعلم ان جميع الابيات الذكورة عقب كل مجرهى لابن عبدربه صاحب العقد الفريد ما عدا الابيات الاربعة التي اشرت اليها في مجر الرمل (والاستشهاد يقول الهر أولى واحسن)

﴿ باب ﴾

في حملة أمور

كنا اشراً في احد التبيهات الدابقة الى صرف النظر عن كثير من الجوازات الشعرية واوضحنا السبباذاك وهنا لابد انا من ذكر يعض مالا مندوحة عنه فمن الجوازات المذكورة مد المقصور وقصر الممدود وصرف ما يمنع من الصرف ووصل همز القطع وعكسه والذي يجب على من يعانى نظم الشعران لاياتي بضرورة مطلقا مالم يكن ذلك في بعض التواريخ وماشا كلها مماتضطره

اليه الحال ومع هذا فلا يوصل اويقطع او يمنع من الصرف وها جر"ا الافيا يقبله الذوق فاذا وجدكلة وافقت الميزان الشعري بعد وصلها أو قطمها الخ وصارت ثقيلة لايحسن له ان يثبتها

ہو قصل ﴾

منالابحر مالو حذف من ميزانه حرف او حركة فصيرته من بحر آخر فمن ذلك هذا البيت

وان لم تكى لى والزمان مساعد * فلا خيرلى عند الشدائد فيكا وهو من (الطويل) ولكن اذا حذفت الواو والفاء من اول شطر به يصبر من (الكامل) بسرط وجود القبض في قعوان الثانية من كل شطر وهذا الدت

من لى به والسحر في الحاضه عه رشأ يغار البدر من تكوينه وهو من الكامل الذي دخل غالب تفاعله الاضار فصارت (متفاعلن) فيه مستفعلن ماعدا قوله (رشأيغا) فاذا ابدأت بالفظة (ظبي يغا) لم يعرف من (الرجز)

وهذا الشطر * عذار لاح في صبح المحيا * وهو تاريخِلعذارفيسنة(١٣٠٠)فاذا اضفت آليه باء بائنين صارلسنة(١٣٠٦) وصار بعذار لام في صبح المحيا

فنقل من (الوامر) الى (الرمل) فليتنبه لهذا فان له دخار في معاناة التاريخ

ہ فصل کے۔

ومما ينبغي لنا ان لانهمله التكلم على بعض مالم نذكره من متعلقات القواقي في تقدم

قد عرفنا القافية في تقدم وعرفنا الواعها الحمّس ولم يبق من الضروري الا ذكر حروفها وحركاتها اما حروفها فهي الرويّ والوصل والخروج والردف والتأسيس والدخيل قالروي هو الحرف الاخير من كل بيت اي الذي نبني عليه القصيدة كالراء من آخر هذا البيت

اذاكانت الأقدار تجري بما تشا ع فقل لي ماصنى وأبن أسير والوصل هو الذي بتصل بالروي من حرف لين كالالف في آخر هذا البيت الصبوح الصبوح قبل مشيب المستسعط منا او الغبوق الغبوقا او ما اتصل بالروي من ها، ضمير كالهاء من آخر هذا البيت مصاب الهوى سيان حمرة دمعه على فقد من يهوى وخمرة كأسه والحروج هو ما اتصل بها، الوصل من حرف لين كالالف المتصلة بالها، من آخر هذا البيت

لانصطحب شأ يشينك أمره * واحفل بما فيه المحامد كلها والردف هو حرف لين سابق على الروي كالانف التي قبل الراء من آخر هذا البيت لقد شرب الاوائل كاس خمر * غدت منه الاواخر في خمار والتأسيس هو ألف لينة بينها وبين الروي حرف واحد كالالف التي بعد اللام في لفظ (الحلائق) في هذا البيت

اذاكان في كل الامور توكلي * على الله لا أخشى صنيع الحلائق ولا يد ان تكون ألف التأسيس من كله الروي كما في هذا الببت والافلا تعد تأسيساكالالف الاخيرة في قوله * ومالي بحول الله لحم ولا دم * والدخيل هو الحرف الفاصل بين الناسيس والروي كالياء المهموزة في الفظ (الحلائق) في البيت المتقدم

وأما حركاتها فهي المجرى والنفاذ والحذو والرس والاشباع والنوجيه فالمجرى هو حركة الروي والنفاذ والحذو والرس والاشباع والنوجيه والنفاذ هو حركة هاء الوسل والحذو هو حركة ما قبل الردف

والرس هو حركة ما قبل التأسيس والاشباع هو حركة الدخيل

والتوحيه هو حركة ما قبل الروي الساكن.

﴿ تَنِيه ﴾ متى وجد شى، من حروف القوافى وحركاتها لابدمن لزومه في كل بيت بقدر الامكان ويهذا تستغنى عن أن أكثر نك في ذكر عيوب القافية ولما كان المعتبر عند علما، هذا ألفن هو اللفظ لاالحط اعتبروا حركة الروي بالاشباع حرفا وقد نظم المرحوم الشيخ محمد شهاب الدين المصري صاحب سفينة الملك أسهاء حروف القوافي وأسها، حركاتها فأنيت بما نظمه للفائدة

قال في أسباء حروف 'لقوافي

آحرف سنة بدت في القوافي * مثل شمس السهاء ذات البروج وهي تأسيسها دخيل وردف * وروى مع وصدله الحروج وقال في أسهاء حركات الفوافي

حركات ست أتت في القوافي ﴿ هي رس يَايِهِ اشباع افهم ثم حدو توجيه مجرى نفاذ ﴿ فارو عنى وفزيها وتفهم

﴿ فصل ﴾

عما يعاب في القافية تكرارها بلفظها ومعناها (ويقال له الايطاء) الابعد سبعة أبيات على الاقل اوانى عشر ياتاعلى الاكثر وقد تظرف بعض الادباء فتعد الايطاء في جميع ابياته قاصدا المفاكه او تقرير الشكوى في اذن السامع فقال الى الله اشكو ما ألاقي من الاسى * فكم في فؤادي لوعة من كرى البيت كرى البيت يعمى كل قلب وناظر * وبطرش اسماع الرجال كرى البيت كرى البيت مثل الموت بأنى الى الفق * على غفلة فاحذر الحى من كرى البيت كرى البيت افنى من تقدم قبانا * كذلك يفنى من سبيق كرى البيت الذ قبل هسذا آخر الشهر قد اتى * بكيت فياموتي لدفع كرى البيت الذ قبل هسذا آخر الشهر قد اتى * بكيت فياموتي لدفع كرى البيت

وان حرك الباب الهوا قلت قد اتى * يطاالبني الجابي بمالكرى البيت وان جاءني يوما صديق يزورني * فليسرري في البيت شيأسوي البيت حنيثًا لَكُم يَاسَاكُنُونَ بِلاكْرَى ﴿ فَقَالَى لَعَقْرَى قَدْكُوا ۚ كُرَى البيتُ اذا قيل لي زن من ها ولوعــة ﴿ وَطَأَطَأَتُرَآمِي عَنْدُوزُنَّكُرِي البِّيتَ اذاكان لى من حرفة العلم فافة عه فن ابن يأتي بإخابلي كرى البيت ولو أن ملك الموت قاساء ساعية * لالهاه عن قض النفوس كرى البيت ولوكانت الارواح تقضي لشــدة 📽 قضيت لما قدحل بيمن كرىالبيت ولو أن بيتًا في الحجم بالاكرى * لطابت به السكني لأجل كرى البيت وقائلة ما لى اراك مغلميرا * فقلت لها همي وحزني كرى البيت فاو رأت المصلوب عناى في الهوا * لقات تبت المر. خوف كرى البيت ولو ابصرت عيناي ميتسا محاسسها 🚓 لقات لهم هذا مجا من كرى البيت اقول وعندي منكرى البيت لوعة ﴿ وقلبي جريح موجع منكرى البيت همــوم وافــلاس وقلب معــذب * وجسم تحيل قد براه كرى البيت كرى البيت الآتي الى كل بلدة ﴿ وأَيْمَ اطْفَالُ الرَّجَالُ كَرَى الْبَيْتُ وخمس دجاجات وديكان بشهـم 🔹 وامهم الصفرا لاجل كرى البيت قامت بلاط البيت عمسدا وبعته * فلم يبق للجساى سواي مع البيت ومما يعاب ايضا تعلق القافية بما بمدحا في ألبيت الثاني ﴿ ويقال له التضمين ﴾ وغير ذلك مما لا يحتاج الى ايضاح لما قلناء من لزوم المحافظة غلى ماتقدم

﴿ فصل ﴾

ويحسن أنا أن تأتي بمسا نظمه الشهاب المتقدم الذكر في الأوزان مقتبساً لها من الآيات القرآنية الشريفة

(الطويل)

اطال عذولي فيك كفرانه الهوى * و آمنت ياذا الظبي فأنس ولا تنفر فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن * فمن شاء فايؤمن ومن شاء فيكفر (المديد)

يامديد الهجر هل من كتاب عد فيه آيات الشفا للســقيم فاعـــلانن فاعلن فاعلان هد تلك آيات الكتاب الحكيم (وفيه ايضا)

لو مددًا بابهال يدينا ﴿ تُرَجِيكُم هَلَ يَكُونَ العَطَاءُ فاعلانَن فاعلَن فاعلانَن ﴿ انْ زَعْمَمُ انْكُمُ اولِياءُ (الدِسيط)

اذابسطت بدي ادعو على فئة ﴿ لامو اعليك عسى تخلواما كنهم مستفعلن فاعلن مستفعل فعلن ﴾ فأصبحوا لاترى الامساكمم (الوافر)

غرامى في الاحبة وفرته * وشاة في الازقة راكرونا مفاعلتن مفاعلتن فعولن * اذا مروا بهــم يتعامرونا (الكامل)

كمات سفانك ارشاو أولو االهوى ﴿ قد بايعوك وحظهم بك قد تما متفاعان متفاعان متفاعلن ﴿ الله الذين يبايعونك انحسا (الهزيج)

لئن تهزج بعشاق * فهم في عشقهم تاهوا مفاعيلن مفاعيلن * وقالوا حسبنا الله (الرحز)

ياراجزا باللوم في موسى الذي * اهوي وعشقي فيه كان المبتغى مستفعلن مستفعلن * اذهب الى فرعون اله طغى (الرمل) ان رملتم نحو ظبى نافر ** فاستميلوه بداعى أنسمه فاعلاتن فاعلن ** ولقد راودته عن تفسه (السريم)

سارع المراغ الله غزلان وادي الحمى الله وقل أياغيد ارحموا سبكم مستفعلن مستفعلن فاعلن * ياأيها الناس انقوا وبكم (المذسرم)

تنسرح العين في خديدرشا * حيى بكاس وقال خذه بني مستفعلن مفعولات مستفعلن * هو الذي انزل السكينة في (الحقيف)

> الى كم تضارعونا * فتى وجهه نضر مفاعيل فاعلان * ألم يأتكم نذبر (المقتضب)

اقتضب من وشاة هوى ه من سناك حاولهم مف عولان مفتعلن ه كلسا اضاء له سسم (الحجنب)

اجتث من عاب ثفرا * فيه الجمان النظيم مستفعلن فاعلاتن * وهو العلى العظيم (المنقارب)

تقارب وهات اسقنی کاس راح * و باعد و شاتك بعد السهاء فعولن فعولن فعولن * و ان يستغيثوا يخانوا يمساء (المتدارك) دارك قابي للسا ثغر ﴿ فِي مُبْسُمُهُ نَظُمُ الْحَبُوهُمُ فعلن فعلن فعلن ﴿ انَّا أَعَطَيْسَاكُ الْكُوثُرُ (مخلع البسيط)

خلمت قابي بنار عشق * تصلى بها مهجمتي الحراره مستفعان فاعان فعولن * وقودها الناس والحجارم (ابيات لتمرين المبتدى)

بحر ٠٠٠

المطلوب وضع كلمات القوافي الناقصةوالانيان باشطر بدل المحذوفة ومعرفة كونه من اي الابحر

يقولون لي والبعد بيني وبينها * نأت عنك هجرا والعلوى ٠٠٠ فقلت مني فقد سكنت قلي

مجس ٠٠٠

ربم ينه بحسن صورته * عبث الفتورب. ٠٠٠ وكان عقرب دغه وقفت * لما دنت من نار وجنته بحر

ظبی یصول ولا وصول البه * جرح الفؤاد بصارمی ۰۰۰ الا تهتکت الستور علیه

يستي المدامة من سلافة ريقه ۞ ٠٠٠٠٠٠٠

»يناه نرجسنا و آس عذاره * ريحاننا والورد من · ·

ياشعر في بصري ولا في خدم ۞ انى اغار ٠٠٠٠٠

عجبي لسلطان يعز يعـــدله 🗢 ويجور سلطان الغرام عليه

لولا اخاف الله تم جحيمه * لعبدته وسجدت بين يديه

🦠 بحر الطويل من روي الباء الضرب الصحيح قافية المتواكر 🏈

نظرت اليهـا فاستحلت بنظرة 🛊 لقتلي ومني قدحوي شخصها٠٠٠

وايس عجيباً هدرها مذ علقتها ﴿ دَمَى وَدَمِي غَالَ فَأَرْخُصُهُ ٠٠٠٠

وغاليت في حيي لها ورات دمى * بتضحية القلب الكثيب له ٠٠٠

وصار ممــات العاشــقين بحبها * رخيصا فمن هذين داخلها ٠٠٠

بمحو ۰۰۰

مناي مولى ارتجي ۽ ولاي باب التجبي

ان رحتار جو غیرہ * خاب ۰ ۰ ۰ ۰

ياعيس آمالي اقصدي عد باب الكريم ٠٠

وضعى رحالك وارتعى ۞ فالام ٠٠٠٠٠

الهــاشي المصطفى * صبح الهوى المنابج مؤ تذبيل كه

على ما تقدم من على العروض والقوافي

ليس مامر من القواءً د العلمية في علمي العروض والقافية كافيا لان يحسب به المرء في عداد الشعراء وأن نطق بالكلام الموزون • فالشمر من حيث هو كمات تنرك منها حمل ذات معاني نقابل تفاعيلالميزان الشعري حرفابحرف وحركة بحركة وسكونا بسكون ولكن متىكان احباع تلك الكلمات في مقابلة الميزان الشعري لاينتج معانيا مخترعه ذات اساليب مقبولة فانما يكون كالعجوز الشمطاء منحيت ازبينها وبين الغادةالحسناء جامعةالشبهفيالحبوارح والاعضاء ولكمَّهافقيرة ثما يستلفت الانظار اليها مما هو لدى الغائبة الهيفاء من مجموعة المحاسن الطبيعية والصناعية • وهكذا الشعر أذا لم يكن بعدكونه موزونا حاويا للمعنىالمطبوع مع التحسين الصناعي فاله لايكون الادون الكراصوات العجماوات. وقد كان العربُ الاقدمون يرتجلون الشعر الحيد على البديهة حين كانت اللغة سليمة من التحريف خالبة من الدخيل • وقدكانت تأتى المحسسنات البديعية والتشبيهات والاسستعارات البيانية وغيرها فى شعرهم ونثرهم عفوآ ولكن المتأخرين قدافردوا لتلك المحسنات قواعد معلومة وقسموها علومآ فماكان منها خاصا بالمعانى كالتشابهات والحجازات والاستعارات جعلوء علما وسموء يسلم البيان وماكان خاســـا بالالفاظ كأتحاد كلتين لفظا واختلافهما معني او غير ذلك جعلوم علىا أيضا وسموه بعلم البديع وكما وضموا هذين العلمين قد وضعوا غيرهما فكانت علوم الادب الاثنا عشر التي يفتقركل اديب شاعر ألى معرفتها ٠

وفي كلّ ادوار الامة العرسة من زمن جاهليتها اللآن طرأ على الشعر العربى أمور ولدها المولدون واحدثها المحدثون لم تكن فيه من قبــــل ولتداولها بين الناطقين باللغة العربية اضحت كقواعد تمع فيها المتأخر المتقدم ولهذا كان من المناسب ان لذكرها في هذا الكتاب الذين يملون الى الادب حتى لايفوتهم شيء بحسا يبتقونه من موضوع الكتاب وهدده الامور هي والتشطير والتخميس والتسبيع والتطريز والتضمين والتاريخ وبعض صسناعيات اخرى

هر التشطير كم

لقد كان سوق الادب فيها مضى من تلك الاعصرالخالية رائبها الهم كانت ملوك العلماء هم علماء الملوك وحيناذ كان ادباء تلك الازمنسة يتبارون في ميادن المحسنات الشعرية حتى بعهم ذلك الى اختراع طريقة التشعلير وغيرها عما لم يكن عند العرب وسببه أنه كان يأتى الشاعر الى قصيدة فصيحة المعنى قويمة المبنى بين أبياتها شديد الارتباط في السياق فيظهر اقتداره فيها بأن يولد معانيا اخرى على معانيها أو يأتي بما يزيد تلك المعاتي حسنا أو أن يمكس أوضاعها وذلك بأن يجعل البيت الواحد بيتين فيعل لكل صدر من صدور الابيات الاصلية عجزا من عنده وكل عجز من أسجاز الاصل صدرا من عنده كدلك عين تلوم لقاربها بعد التشطير كانها مقول واحد

والتشطير نوعان فالنوع الاول كما تقدم ومثاله قولى من تشطيري لقصيدة العلامة البوصيري رحمه اللة تعالى وهي

(أمن تذكر جيران بذي سلم) * أصبحت للوجد بالآلام في سلم أمأنت مذ ذقت مراله جرحين نأوا * (منجت دمعاجرى من مقلة بدم) (أم هبت الربح من تلقاء كاظمة) * اليك تنشر أمر الرعى للذم أم وجه ليلاك عنه اسفرت حجب * (واومض البرق في الغلماء من اضم) (فا لعينيك ان قلت اكففا همتا) * وما لاذبيك إذ لم يسمعا كلي وما لنفسك ان قلت السلو عصت * (وما لقلبك ان قلت السلو علت كليك ان كليك

(أيحسبالصب ان الحيمتكم) * والحال تبيدي حفاياه بغير فم وهاك عيناه وانقلب الحزين ها * (مايين منسجم منه ومضطرم) (لولا الهوى لم ترق دمعاعلى طال) * ولم ترق المك حال فيه كالعدم وانت لولاه لم ترع النجوم دحى * (ولا ارقت لذكر البان والعلم) (فكف تنكر حبا بعد ماشهدت * شواهد في الهون ترميك باللهم) وما عدوك عن امن قداعترفت * (به عليك عدول الدمع والسقم) واثبت الوجد خطي عبرةوشني * تضينا منك شكوى الوجد للغهم فمن رآك رآها فيك منبت * (مثل البهار على خديك والمتم) فمن رآك رآها فيك منبت * والصب من شغله بالحب لم يتم) ومن بسرقي فيافي الحب باق تني * (والحب يعترض اللذات بالالم) (يالاتمي في الهوى العذري معذرة) * او لا فل فغر امي قد حكى همي واثنوع التاني ان بجمل صدور مجز البيت المراد تشعايره صدرين لعجزين واثنوع التاني ان بجمل صدور مجز البيت المراد تشعايره صدرين لعجزين آخرين فيتولد بذلك ايضا بيتان ومثاله قول بعضهم

اذاكنت في حاجة مرسلا * فارســـل ُحكيا ولا توصه شطره بعض الادباء فقال

(اذاكنت في حاجة مرسلا) * وانت بها هائم منسرم (فارسل حكيا ولا نوصه) * وذاك الحصيحيم هو الدرهم وقد جرى بعض الشعراء على تغير معنى الابيات المراد تشطيرها بنقلها من معنى لآخركان ينقلها من النزل لازهد او العكس ومثال ذلك قول القائل اذاكنت اعلم على يقينا * بان جميع حياتي كاعه فلم لا اكون ضنينا بها * واجعالها في صلاح وطاعه فقد شطرتها بقولى

مه سطري بموي (اذا کنت اد

(اذاكنت أعلم علما يقينا) * بان وسالك في الاستطاعه

شكرت الزمان وحققت فيه ه (بان جميع حياتي كساعه) (فلم لا أكون ضنينا بها) ه لتمسى مساعي عذولي مضاعه ادين بدين الوفاء اليــك ع (واجملها في صلاح وطاعه) وقولي

(يامحرفا بالنار وجه محبه) ﴿ من غير ذنب في الحوى يجنيه ما في قؤادي في يديك شبيه ﴾ (مهلا فان مدامي تطفيه) (احرق بها جسدي وكل جوارحي) ﴿ ان كان برضبك الذي تبغيه واسنع بعبدك كل امر شئته ﴿ (واحرس على قلبي لانك فيه) وهناك ابيات يسميها الادباء بالنوع المعلق أي مالا يمكن تشطيره كقول الصاحب بن عباد فيا اظن

رق الزجاج وراقت الحر * فتشابها وتشاكل الاس فكانما خر ولا قدح * وكانمها قدح ولا خر ومثيله قول احد الظرفاء

انا والحب ماخلونا ولا طر * فة عين الا علينا رقيب ما خلونا بقدر أن يمكن الدهم في أقول أنت الحبيب بل خلونا بقدر أن يمكن الدهم في أقول أنت الحبيب بل خلونا بقدران قلت انت المعلم عن فوافي فقلت كم الطبيب اي أنه أراد أن يقول (انت الحبيب) فنطق بها الى الحاء من لفظ الحبيب فوافي العذول فقطع الكلام وأوهم انه يقول انت الحكيم الطبيب وقد شطرتها بقولي

(انا والحب ما اجتمعنا ولاطر) عنى غفا والسموع بهر صبيب وأراثي لم ادن منه ولا طر ه (فة عين الاعلينا رقيب) (ماخلونا بقدر أن يمكن الده) في سرسروري وينقضي المرغوب لا ولا قدر أن يساعدني العصف (رباني اقول انت الحبيب) (بلو خلونا بقدر أن فلت انت ال

النخميس نوعان فاء ما أن يأتي الشاعر بثلاث شطرات قبل شطري كل بيت من ابيات القصيدة بحيث تكون معاني ما يؤتى به من تلك الشطرات مع معنى شطري البيت المراد تخميسه على اجمل ما يكون من الارتباط والمناسبة واما ان يؤتى بنلك الشطرات بين شطري كل بيت مثال الاول

قد توحدت في وحيد علاكا ه مثلًا فقت في بديع حلاكا فلهذا وذا على من سواكا ه (تهدلالا فأنتأهل لذاكا (وتعطف فالحسن قد اعطاكا)

ومثال الثاني

(وصلنا السرى وهجرنا الديارا) ﴿ يشوق بهماك له قسد أثارا وعزم رأي البطء فى السيرعارا ﴿ كَانَا خَرَجْمُهَا لَنْطَابُ ثَارًا (وجثناك نطوي البك القفارا) والتسدِم كاتخميس فى نوعيه فلا حاجة للكلام عليه

﴿ التضمين ﴾

وهو أن يأتي الشاص بشطر فبضمته في ابيات له باجمل مناسبة واتم ارتباط ومثاله قولي فيواقعة حال معالشاب الاديب لأوي اقتدي الموسوي الاسكندري

عهدالاحبة عندى ليسذاوهن ﴿ وحبهم هو في قابي سنى وهنى لا سها صادق في حبه كا ّخي ﴿ (لاوي)الذي غير د في القلب لم يكن

اتي اقول له يا من تباعد عن « عيني وقلبيله من أحسن السكن

هل الزمان معيد يوم مجتمع 🐟 بك امتنانًا فيعظى القلب بالمنن

نقد حفظتك في غيب و لماك من * طول البعاد الى السلوى بمرتكن

ولم اقل قط مهما كنت في تلف * (باليت معرفتي اياك لم تكن) وقول الشاعم المشهور محمود سامي (باشا) البارودي نزيل جزيرة سيلان الآن سنة ١٣١٦

انى امرۇ حلب الايام أشطرها ﴿ وشد فعل الهوى في اوثق العُمْلِ مازلت ابغى الصباحتى اذا اجتمت ﴿ أَصَالَةَ الرَّأَي صَانَتَنَى عَنِ الْحُطَلُ

﴿ التطريز ﴾

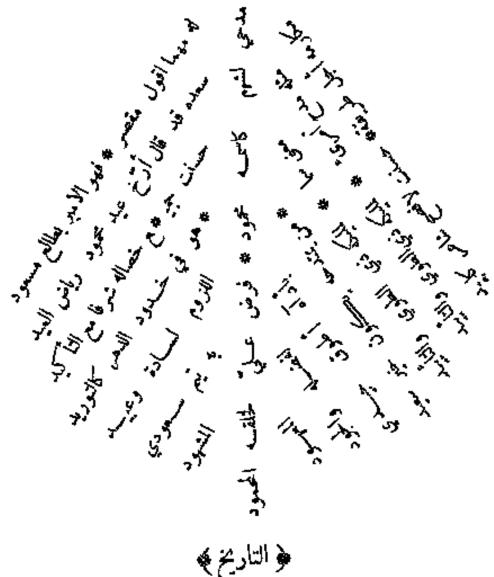
لم يكن فيها يسمونه بالتطريز كبير عناء غير أن القليل من الادباء يستعملونه في الغزل فيأخذون اسم من يريدون التغزل فيه ويجعلون كل حرف منه أول بيت من ابيات القصيدة على الترتيب الى ان ينتهي الاسم كقولى قديما بناء على طلب بعض الاخوان .

م مهما أقول فلايطيق لساني * نشرا لطي جوانحي وجناني ح حكم الغرام بشرحمة رصبابق * فلمل من أهوى غدا يهواني م من نبله عرف اشتغالاتي به * فبضد ما ألقاء قد يلقاتي د ديني ودين هواه في شرعالهي * أنا على سرر الصفا أخوان ع عاهدت منه كاله وجماله * فعرفت فيه بكثرة الاشجان لو أن كل الناس في أوصافه * ماكان يوجد في الورى ضدان ي يقظ النهي والمحظ حلو اللفظ و اله شكل الجيل حوى لطيف معاني

﴿ التشبير ﴾

هو أن يصنع الشاعر, بيتا من الشعر في الموضوع الذي يربده ثم بفرع منــه ابيانا اخرى بمعان تناسب الموضوع الذي هو بصدده كقولى فيا مضى مدحا في صاحب السعادة محمود رياض بأشا





﴿ التاريخ ﴾

لايعلم تاريخ حقيقي للتاريخ حتى يعلم أول من اخترعه غــير اله مذكور في بعض كتب الأدب أن أول من بدأ جمل التاريخ عبـــد الغني النابلسي ذلك العالم الشهير وقد سبعه فيه من أتى بعده الى وقتنا هذا. ويشترط في التاريخ أن يكون في شطر واحد مجموع حمل كلسانه يساوى عدد السنة الحباري عمســـل التاريخ فيها وان يكون فيسه كلة تشير الى المقصود · وطريقة عمله أن يأتي الشاعم بشطر مناسب لما هو في مسدده فيحسب جمله فمتي وجده ناقصا أو زائدًا عن عدد السنة الجاري عمــل التاريخ فيها فانه يتصرف بحذقه

ومهارته في بعض الكلمات حتى يتوصل الى المطلوب. وقد رأيت ان بعض الادباء لمناسبة كونه وجد شطر التاريخ ناقصا واحدا قال في الشطر الذي قبل التاريخ * وبالواحد الفرد استعنت مؤرخا *

وساء بالتاريخ المتوج وبهذه العثرات التي يجدها بعضالشمراء في طريقهم اثناء عمل التاريخ تراهم يتفتنون في شويع النواريخ كحسابهسم المهمل دون المعجم أو العكس او مجموع مهمل الشطر الاول مع معجم الشطر الثاني او العكس وهنم جراً

وقد يفتخر البعض بجمل كل شطر من القصيدة تاريخا او بأن يجمل القصيدة ذات مائة تاريخ او أكثر على ان الاصل فيه هو وضع التاريخ فى حتام القصائد البالا لتاريخ الحادثة التي عملت من اجلها القصيدة وبذا لم يكن من اللزوم زيادة التواريخ للدرجة المشار اليه ولا محل لافتخارهم فيه على ان كما يتوخاه الشعراء في قصائدهم من التقييدات الممائلة لهذه وكالصناعيات التى سنلم يذكرها بما يجمل شعرهم غمير مقبول لان تلك التقييدات تجمل الشاعر يقول مالا يقول ومنالا على ذكر التاريخ قولى عندالاحتفال بعيد جلوس جلالة الحليفة الاعظم سلطاننا عبد الحيد الافحم سنة ١٨٩٧ بعيد جلوس جلالة الحليفة الاعظم سلطاننا عبد الحيد الافحم سنة ١٨٩٧

الله اكبر ان سعد خليفة الشه السلام مولانا له اقبيال الحكرم به وبأمة مصرية * قامت لها بنباته الآمال فأقامت الافراح تذكر نجمة * نبلت بيوم جلوسه وتنال فبه سعدنا بل سنبقى داعًا * سعداء تشهد سعدنا الاحيال والدهر بتلوبا لجلال مؤرخا * عرش الحلافة عيده الاجلال منت المحلال مؤرخا * عرش الحلافة عيده الاجلال منت ١٨٩٧

وقولي معتذرا لبعض الاخوان عن مسئلة لقد وافيت معتذرا * فلا تكتب بتعذيري

وحسبي قول تاريخي * لعذري كان تقصيري سنة ١٨٩١

وقولي مهنئا حضرة السيد المساجد كبير الهمم حميد الشيم حبرجسحنين بك وكيل ادارة الاموال المقررة بنظارة المساليه المصرية

وقولى مهنئا لسعادة محمود رياض باشا بشهر الصوم سنة ١٣٠٨

ان رمت المدح فضل محمود * لم يسلغ المعشار مقصودي كيف السبيل لمدح حضرته * والوصف فيه غير محدود وهو الذي ساكت مكارمه * سنن العلا في حسن تأييد الصوم وافاتا على شرف * يعنو له في ثوب تعييد حتى لسان السعد أرخه * رمضائنا يهنا بمحمود سنة ١٠٠٨

وقولى في شكوى حال على لسان بعض الاخوان للخديو الاسبق المرحوم اسهاعيل باشا سنة ١٣٠٧

سلوك طريق الجدفرض على الحر ﴿ وَعَبِرَالُمُلَّا لَا يُسْتَطَّابُ لَذِي النَّصِرِ ا وذو العز لايرضيالمذلة موطناً ﴿ وَلَوْ قَطْمُوهُ ۚ بِالْاَسِنَةُ ۚ وَالْسَمِيرُ وذوالمجدلايلهيه عن حفظ مجده 😻 كثير الملامي لا ولا جرعة الحمر ومن بهو اسباب النجاح لنفسه ﴿ يرى السبي أولى من ملازمة الصبر وعارعلى ذي السعى قصدسوى أمرى * لدى مجلس العلياء بوجد في الصدر كرب العلا اسماعيل بإشافاته ہ مليك الملا بالمجد والعز والقدر هام يخاف الدهر سطوة عرمه عه ومن حزمه يستبدل العسر باليسر على بابه نجح المساعي موفق 😻 ومن رفده ماقد يزيد على البحر شكوت الىأعتابه الضر والاسى * وبممته أرجو أمانًا من الدهر والزلت حاجاتي بساحتــه ولي ﴿ يَعْمَـينَ بَانِي لَا أُردَ عَلَ خَسَرَ وَلَكُنَ يَفُورُ يُرْجِعُ الدُّهُمْ خَاتُبًا ﴿ فَيَطَلُّقَنِّي مِنْ رَبِّقَةُ الذِّلِّ وَالْأَسْرِ واني امرؤ أغنته في الناس حيرة ﴿ تُركَتُ بِهَاأَهُلِي وَوَافَيْتُ مِنْ مُصَرَّ فقد اوتقتني منه كل علم عه ولم ينجني الا مقامك في العصر وحين دروا أني لكم جئت قاصدا ﴿ اقام يَهْمَيْنِي الْجَمْيَــعُ عَلَى النَّصُرُ وقالوا بأنيقد وصلت الىالذي ۞ أمنت به الدنيا وغائلة الغـــدر فقلت نع اذ أن سعدي مؤرخ ﴿ وبشر علا اسماعيل عوني على الدمر *4 · 1) · 1 *7 *1 * 1 · 1 · 0 · A سنة ۱۳۰۷

وقولى مهنئا صاحب العزة والفضل سعادة ادريس راغب بيك عند تعيينه مديرا لمديرية القليوبيه سنة ١٨٩٠

ترقی بنی العایدا الزم واجب * ولا سیا من کان أسبق ناجب کادر بس بیك راغب فهوسید * باجلاله تسمو کهار المناصب شذب آدابا وعلما وحکمة * فجاد نهام للعلا بالرغائب

وابدى لدى القانون كل غريبة ﴿ مِن العدل اورتنابد يع الغرائب مضت وحو قاض بالعدالة مدة «قضاها شريف النفس سامي المطالب وقد حير المثنى أيثني لقدره * وعرفانه أم فضله والمناقب والاعلى أن لايماب به سوى * سلوك مماليه ممالى المذاهب والاعلى حسن الصقات وكونه 🐡 على صنع فعل الحير خير مواظب رقى رتبة دون التي يستعقها ۞ فنصن نهنيهـــا بأوحـــد كاتب ولدعو بان يرقي قريبا لرتبة 🏚 تكون له كفؤا لاعظم طلاب قلو يرتقي كل الى ما استحقه * لكان وزيراً للعنونز؟ (راغب) كراغب باشا الشهم والدمالذي 😻 توىجنة النمي لدى خبرواهب وكان ذوو العرفان والمجدمثله 👐 يسودون لامن كانرب معائب وكنا على هذا نسير الى العلا * ولم ير منا بالعيب بعض الاجانب وَلَكُن غَدَتَ اذْنَابِنَافِيرُوْوَسِنَا ﴿ فَمَدَّنَا عَلِي أَعْقَابِنَا عَوْدُ نَادُبِ فياليت حط العلم يآتيه دوره 😻 فيرقي.ذوو العرفان اسمى المراتب فاعلاء ادر بس كَبْشرى لمصرنا 🐡 بأن ارتقاالاوغاد المسي بذاهب واقبل عصر فيمه للعلم دولة عه سنحيي أمانينها بدر. المثالب فياأهل.مصراهنأوا وافرحوابه ﴿ فادريس للعلياءاكرم صاحب ويا راغيا في فضله قل مؤرخا 😻 مدير علا ادريس بيك لراغب

وقولى مادحا حضرة العلامة الفاضل على بك رفاعه وكيلالمعارف المصريه سابقا وقد اهديته كمتابين من مؤلفاني سنة ١٣١٣

هذان سفران من صنعى وما لهما * سوى معاليك بالمولى السري اللائق قالاً لمن انت تهدينا فقات الى * فضل عن الشرف السامى له ناطق فبادرائى وقالا نحن نعرف * ففضله سابق لكن بلا لا حق وانه كاسمه فيا نؤرخه * على رفاعة ممدوح العلا الفائق سنة ١٨٩٥ منة ١٨٩٠

وقولى في شكوى حال ومهنئا لبعض الذوات بشهر الصوم علاكم فوق كل علا يعز * ومن مدحى له بالشعر كنز نشأتم في بنى الآداب غصنا * يميسل به للى الادب المهن وها أنا ذا اديب غير اني * لسيف الدهم في عنتي محز وكنف وقداتيت الى حماكم * يرى لى عن لحاق البر حمجز وذا قلمي له في الحط سبق * ولى علم وما بي قط عجز فكونواعون عبدكم قصيبوا * ويغنيكم عن التصريح ومن عمى انياكون قضيت نحسى * ويوفيني بكم في السعد طرز فقد ضاق الحناق وفاز غيري * بما يرجو ولى كد وعوز وكم كان المهني لى يهني * بأن لديك لى ظفر وفوز فيا تنه هل حظي توفي * واصبح بي زماني يستفز وهل أنا مشكل ما لى محلي توفي * واصبح بي زماني يستفز وهل أنا مشكل ما لى محلي * واصبح بي زماني يستفز وهل أنا مشكل ما لى محلي * واصبح بي زماني يستفز وهل أنا مشكل ما لى محلي * واصبح بي زماني يستفز وهل أنا مشكل ما لى محلي * واصبح بي زماني يستفز وهل لكم لسان البشر ارخ * بكم رمضان بهنا وهو عن يقول لكم لسان البشر ارخ * بكم رمضان بهنا وهو عن يقول لكم لسان البشر ارخ * بكم رمضان بهنا وهو عن يقول لكم لسان البشر ارخ * بكم رمضان بهنا وهو عن

لله در مهد دین کلاها « لهاه بیت فی المارف أسسه قاما بنشر جریدتین مفیدتین بخدمة هی للبلاد مقدسه کلتاها انهار فضل قد بدت * تروی لنا من کل علم انفسه لوانصف الشعراء قالوا أرخوا «(هدی) افر أوا و تعلوا (فی المدرسه) وقولی مؤرخا انحام منزل انشأه حضرة صدیقی الادیب محمد بك اباظه نجل صاحب المنزة والفضل سلیمان بك اباظه السید سنة ۱۳۱۰ صرحت بالقصد والحجوب قد کنی * وناه عجا فلم أدر الذی حکنا

وني فؤاد البه ثيق كلف خ ودمع عني جرى حتى حكى عينا وكنت قبل الهوى لاهم لى بسوى خ صعود طود المهالي اطلب الحسني طورا بسعي وحينا بارتقا قلمي خ اجدد الجد ذا خطا وذا طمنا ومذ تبدى تبدلت الثبات على خ جدي بوجدى الذي للجسم قداً ضنى في كل جارحة بيت به زمر خ من داعيات التصابى أشغلت ذهنا لا استفيق زمانا من محبت خ ولم ازل تملا اشكو الهوى وهنا وكم صبرت فلم يجد التصبر لي خ ففعا وقلمي بغير الوصل لا يهنا وكم مدحت أميرا فاستفدت به خيرا وأما غرامي قط ما أغنى وكم مدحت أميرا فاستفدت به خونا وأما غرامي قط ما أغنى وكم مدحت أميرا فاستفدت به خيرا وأما غرامي قط ما أغنى وكم مدحت أميرا فاستفدت به خمد العلم الموئل الاسمى على اساس متبين شاد بيت علا خ حق غدا لملاه الموئل الاسمى فقلت تهنيسة مدنى أؤرخها خمد شاد بيت البسر للسحكني

وقلت مؤرخا ميلاد نجله سليان سنة ١٣١٤ سألت الدهر ما للنغر باسم * أهذى منك ايام المواسم فقال افق وفي التاريخ أرخ * سايان بفضل الله قادم

🦠 الصناعيات 🦋

والصناعبات كثيرة وهي بحسب ذوقيات واقتدار مخترعيها ولا سبيل لحصرها ليس لكثرتهاولكن لكونها ليستعلىقاعدة ومثالا عليها قولى مهتئآومؤرخا زواج سعادة محمود رباض باشا سنة ١٨٩٧

دنو من اهواه للقاب عيد * فأي متى اقول لى الوصل عيد دائي غرامى والوصال الدوا * ومن أحب اليوم عنى بعيد دمي (بدولة) الجال الذي * أهوى مباح حيث اقضي شهيد درع اصطباري ليس يقوى على *هجر وحسب ا (لنا)س وجدي الشديد

داعي الهوى (اكبر) داعفقل ﴿ للأَمِّي حَكَفَ الذِّي لا يَفْيَدُ دارت على بدر السما هالة * لَكُمَّا (فخر) ي ببدري الوحيد دون (أأ)بمام (وزرا) ، البها ﴿ وَهُو مَلَّكُ الْكُلُّ بِلَّ هُم عَبِيدٍ دعني أمت في حب أو أرى * عطفا (علي) قلبي منه يزيد داني قطوف في (رياض) الحلي 😻 وما حلا لي لست عنب أحيد درس الهـوى انى به عالم ۴ من (كل) وجهيه فعظى سعيد دأبت اقسراه كما آني * أدمت مدحي للوزير الرشيد دعا الى الحق بحــزم فحكم ﴿ منه (العباد) الآن قد تستفيد دانث له العليا (ومصر) على * يديه قد باهت بمجـــد مشـــيد دلت سبمياياء عــــــلى أنه * مولى (فأضحت) في مديح حميد دين علينا شڪره اذ (به) * فسزنا باعزاز وخسير مزيد دولته اوجــــد من فضـــاله * (روضة) افراح لنجل فريد دار (تقدمت) الى وحبها * حماعة الاحباب في انس عبد دعوا فلبو فلقــوا كلما ﴿ (بين) الملامجد الألى قد يعيد دام (ارتقاء) فوق آوج العلا * ممتعباً بالعز عمــرا مــديد دهر الصفا يخدم اعتابه ﴿ وَفِي (البلاد) نَفْعَهُ قَدْ يَزْيِدُ دوماً يقول السعد تاريخ * هذا يفرح اقتران سبعيد 122 YOY YT- Y-7 1894 AL

مقلدا القصائد الارتقبات في النزام حرف القافية في اول كل بيت من ابيات القصيدة والداعلى ذلك كونها ذات تاريخ وان الكلمات المحصورة بين الاقواس يستخرج منها هذان البيتان

بدولة اكبر الوزرا رياض على كل العباد ومصر به تقدمت ارتقاء ﴿ فَاصْحَتْ رُوضَة بِينَ الْبِلَادُ وفي هذا القدر الذي ذكرنا كفاية

ترجمة العلامة السيد على ابو المواهب الدجاني مفتي ياغا

وأغنم هذا الباب بترجمة حضرة العلامة المفضال السيدعلي ابي المواهب الدجانى مفتي تغرياقا من القطر الشامي اعترافا بفضله وهو العالم الفاضل والاديب الكامل السيدعلي ابو المواهب بنالعارف بالله تعالى السيد حسين الدجاني دفين مكة المكرمة ابن الشخ سليم الدجانى وينتهي نسبه الى عبد الله الامام الحسين رضي الله عنـــه وقد ولد هذا المترجم بمدينة بإقا سنة ١٢٥٨ هجرية ودخل مدرستها في سن الحادي عشرة تلقي بها حملة من كتب العلم عن ابن عمه السيد على سليم كما قرأ على والده المرحوم كتاب الكافي في علميالمروض والقوافي بحاشيته التي وضعها عليهوهي حزءآن ثم هاجر بلدء آتيا الى قاهرة مصر سنة ١٢٨٧ وتلقى كثيرا من العلوم التي تقرأ بالجامع الازهر السريف عن اجلاء علمامًا كالمرحوم الشخ ابراهيم السقا والشبخ عبد الرحم الشربيني والشيخ حسين المرصني والشيخ زبن الدين المرصني وكان اكثر تحصيله عليه وفي أواخر سنة ١٢٨٧ عاد الى وطنه وتقلد وظيفة افتا مدينة بإفاسنة ٩١ وله من التصانيف رسائل في مواضيع متفرقة وله الشعر الحيد ولم نذكرشيئاً منه هنا لدكر هذه الترجمة مشفوعة بكثير من ادبياته في كتابي (النفئات في أن العلم وسيلة الى الكيالات)



﴿ فِي الْفَنُونَ السَّبُّعَةُ ﴾

قد جرى على ألسنة العوام مما سار في امثالهم قولهم (فلان ماسك في السبعة البطالة) وذلك اذا ارادوا ان يظهروا عدم العائدة في حديثه او فعله وليسوأ بهذا يقصدون الفنون السبعة التي بحن بصددها وهي : الموشح والدوبيت والمواليا والواو والزجل والقوما وكان وكان

الفن الاول

الموشح

ار اصل الموضحات أغان تأتى من بلادائروم فيأخذونها الشعراء فينظمون على توقيعاتها ما يسمونه بالموشح باعتبار ان الطاع (١) بحركة والديه (٢) بسكون ولهذا فان كثيرا من الموشحات بحسل فها مد المقصور وقصر الممدود وقطع الموصول ووصدل المقطوع لتوافق النعمات والضروب على الآلات مثل هذا الموشح

زارني اول النهسر * الحجل الشمس والقمر قلت له قل ذا الفر * وارحم الصب واقبسه

فان اصله النهار والنعار وانما حذفوا الفيهما لتوافق التوقيعات كما قدمنا وبقال ان اول من قال الموشح اولاد النجار الحجازي وهم متوجهون الى المدينة المنورة يستقبلون الحرم النبوي وبايديهم الدفوف واول ما قالوه

اشرقت أنوار احمد 🐡 واختفتمنه البدور

يامحمـــد يامحجــــد 🔅 انت نور فوق نور

ولكن المشهور ان اهل الاندلس هم المخترعون لهذا الفن

وجميع الموشحات لايجوز اللحن فيها الا اذا كان المقصود بها نوعا من الزجل

كقولهم ياوليدات مصر طلوا * وانظروا الما سلسييل

وانظروا مقلع ومحدر 😻 ما على محسن سبيل

وكقولهم يا بنيسه وانّ رحلتي * ازرعي في الحي نامر

كل من جا يستغللك * يحسب ان الكون عامر

وقد قال ابن سناء الملك رحمةالله عليه في كتابه المستنى (دار الطراز) ازالموشح

(١) الطاع تشديد الطاء هو المعروف عبد أرباب الغا بالدم بتشديد الدال وضعها

(٧) الديه يتشديد الدال وكسرها هوالمعروف عددهما يصابالتك يتشديد التاءوذلك بخلاف

الترن والمدار فان الترن هو النقرة على وسط الدفّ والمدار هو النقرة على دائره

كلام منطوم على وزن مخصوص وهوفي الاكثر يتألف من سنة اقفال وخمسة أبيات ويقال له التام وفي الافل من خمسة اقفال وخمسة إبيات ويقال له الافرع فالتام ما ابتدىء فيه بالاقفال والافرع ما ابتدىء فيه بالابيات فمثال التام موشح الاعمى وهو

> ضاحك عن جمان * سمافر عن يدر ضاق عنمه الزمان * وحواء صمدري فقد ابتدئ فيه بقفله ومثال الاقرع

ســـطوة الحييب ﴿ احلى من حِني النحل وعلى الڪئيب ﴿ ان يخضع للــذل انا في حروب ﴿ مع الحــدق النجِل

ليس لى يدان ياحورفتان من راي حفوله لقد افسد دبئه

فقد ابتدئ فیه بابیات

والاقفال هي اجزاء مؤلفة يلزم ان يكونكل قفل منها متفقا مع بقيتها في وزنها وقوافيها وعدد اجزائها والابيات هي اجزاء مؤلفة مفردة او مركبة يلزم فيكل بيت منها ان يكون منفقا مع بقية ابيات الموشح في وزنها وعدد اجزائها لا في قوافيها

واقل ما يتركب القفل من جزءين فصاعدا الى تمانية اجزاء وقد يوجدني النادر ماقفله تسعة اجزاء وعشرة واقل مايتركب البيت من ثلاثة لجزاء وقد يكون في النادر من جزئين وقد يكون من ثلاثة اجزاء و فسف وهذا لايكون الا فيما اجزاؤه ممكبة واكثر ما يكون خسسة اجزاء والحجزء من القفل لا يكون الا مفردا والحجزه من البيت قد يكون مفردا وقد يكون ممكبا والمركب لا يتركب الامن فقر تين اومن ثلاث فقر وقد يتركب في النادر من اربع فقر والمركب لا يتركب الامن فقر تين اومن ثلاث فقر وقد يتركب في النادر من اربع فقر

مثال القفل المركب من جزئين هو

شمس قارنت بدرا ﴿ كَانُسُ وَنَدَيْمُ وَمِثَالُ الْقَفْلُ الْمُرَكِّ مِنْ ثَلَالُهُ اجْزَاءُ وَهُو

حلت يد الامطار ازرة النوار فيأخذني

ومثال القفل المركب من اربعة اجزاء

ادر لما اكواب ينسى بها الوجد واستحضر الجلاس كما قتضى لود ومثال القفل المركب من خسة اجزاء

بی تغراشنب بربیب ربوب ریقه لی مشرب کالحب اتل اعذب و اعجب ومثال القفل المرک من ستة اجزاء

مينات الدمن أحين كربي وهل يتمكن عزاء لفلبي من ياعزاء شاه - وحيث لا يجوز اللحن فيشي من الموشح كماقدمنا فلم نورد مثالا مماهو مركب من سبعة احزاء لانه طمون ومثال الفعل المركب من ثمانية اجزاء

> على عيون العين رعي الدراري من شــغف بالحب واستمذب المذاب والتذحاليه من اسف وكرب

وقد يندر في يعض موشحات شاذة ان تكون اقفالهامختاغة فياعدادالاجزاء

﴿ أَمْنَاةُ الْأَبِياتُ ﴾

امثلة مااجزاؤه مفردة

مثال ماهو على تلائة اجزاء

أرى لك مهند أحاط به الائمد فجر دما جرد فياسا حرالجفن حسامك قطاع ومثال ما هو على أربعة أجزاء

مثال مارك من فقرتين وثلاثة أجزاء

أُمَّمَ عَــذَرَى فَقد آن ان اعكف على خري يطوف بها اوطف كا ترى هضيم الحشا مخطف اذا ماماد في مخضرة الابراد رأيت الآس باوراقه قدماس ومثال ما ترك من فقرتين وثلاثة اجزاء ونصف

من اودع الاجفان صوارم الهند وائيت الربحان في صفحة الحد قضى على الهمان بالدمع والسهد اني وللكمان

للهائم المغرم بدمست نم اذ يسجسم بما يكتم من السر في عاطلحالي عزير ساطي على بالدعج ومثال ماتركب من فقرتين واربعة اجزاء

> ماحوى محاسن الدهر الاغزال معرق الحبدين من فهر عم وخال نسبته للنائدل الغمر وللسنزال فأنا اهسواء للفخسر وللجمسال

وجهه وجه طليق للضيوف مشرق ويد تسطو على الاسد فتفرق ومثال ماتركب من فقرتبن وخمسة اجزاء

هن الظباء الشمس قنيصهن الضيغ ماان لها من كنس الا القلوب الهيم القرب عنها عرس والبعد عنها مأتم تلك الشفاء اللعس يحيا بهن المغرم لها لحاظ لعس ترنو الى من يسقم بإعين الغزلان وتبسم عن جوهم الاسماط قضى بها الغيران

أن تكتم في مضمر الانياط وقد يندر فىبعض الموشحات مايكون بيتهجزتين مركبينمن فقرتين وهوشاذ حيدًا ومثاله ماكرًا لى الحرُّر * واستنشقا الزهريا فالعمر في خسر 🐡 ما لم يكن سكرا فقلما اسلو عن مرشف الأكواس وساحرالطرف مساعد الجلاس فاسقيني بنت الزراجيني ومثال ماتركب من ثلاث فقر وثلاثة اجزاء من لى به يرنو بمقلتي سياحر الى العباد ينأى به الحسن فينشى نافر صعبالقياد وتارة يدنو كااحتسىالطائر ماء الهاد فيده أغيد والخدبالخال مفسق تُكْتُمَةُ الْحُجِبُ وَلَى الَّى الْكُلِّ تُشْدُونَ ومثال ما ترك من أربع فقر وثلاثة اجزاء بأبي ظبي حما تكنفه أسدغيل مسذهبي رشف لما قرقفه سلسبيل يستي لي عا يعطفه اذيميل ذو اعتدال يعزي الى ذي نعسمة ثابت في ظلل تحت على قطر النهدى بايت والخرجه هي عبارة عن القفل الاخير من الموشح ويشسترط فيها أن تكون حجاجية من قبيل السخف قرمانية من قبيل اللحن من ألفاظ العوام باللغة الدارجه وان خالمت هذه الشروط خرج الموشح عن أن بكون موشحا ولا تكون الخرجة معربة الالفاظ نوجه الاستثناء والاستحسان الا اذا ذكر فيها اسم الممدوح كقول ابن بق في خرجة موشعه انتا بحيا سليل الكرام 😻 واحد الدنيا ومعنى ألاً نام

(Y)

او اذاكانت غزلة جداهزازة خلابة بينها وبين الصباية قرابة كقول ابن بقي ايضا ليل طويل ولا معين ياقلب بعض الناس أما تلين ويلزم ان يكون الحروج الى الحرجة وشباو استطرادا اوقولا مستمارا على بعض الالسنة الناطقة او الصامتة او على الاغراض المختلفة وكثيرا ما تجعل على ألسنة النساء والصبيان والسكري والسكران ولا بد من ذكر قال اوقلت او قالت او غنى او غنيت او غنت فحما جعل على ألسنة الحمام قول عباده

ومما جعل على ألسنة الغرام قول ابن بقي

ومذ رحلنا ﴿ غَنَى الْحِوْى فِي صدري

سافر حبيبي سعر وماودعتو ما أوحش قليبي فيالليلاذا افتكرتو ومما استعير على لسان الهيجا قول عباده

فالهيجا تغني والسبف قد طرب

ما أمنح العساكر وترتيب الصفوف والأبطال تصبح الواتق مليح ولما كانت الحرجة هي ختام الموشح وهي العاقبة فيلزم ان تكون حميدة وعلى ناظم الموشحات ان ينظمها اولا حتى تأتي كالمطلوب ثم يممل الموشح على وزنها حيث بهذه الصفة يكون وجد الاساس الذي يبنى عليه والموشحات تنقسم الى قسمين الاول ماوافق وزنه احدابحر الشعر الواردة عن العرب والثاني مالا يوافق وزنه والحائضون في نظم الموسحات على مايوافقها انما قعلوا ذلك لعدم اقتدارهم كفول بعضهم

يانتقيق الروج من جسدي أهوى بي منك ام لم فهو من المديد وكقول الآخر

ايها الساقي البك المشتكى قد دعوناك وان لم تسمع

قهو من الرمل وقدنسب هذا الاخير الى ابن المعتز صاحب التاريخ الاسماقى وليس له ومن الناس من احسن كل الحسن فأخذ بينا مشهورا وبني موشعه عليه كابن بنى حيث بنى موشعه على بيت ابن المعتز

علموني كيف اسلو والا فاحجبوا عن مقلق الملاحا وعلى بيتى كشاجم وهما

يقولون شروالكاس فى كف أغيد وصوت المثاني والمثالث عالى فقلت لهم لوكنت اضمرت توبة وعاينت هذا كله البعدالي

فقال قالوا ولم يقولوا الصوابا افنيت في المجون الشبابا فقلت لو نويت متابا والكاس في بمين غزال والصوت في المثالث عالمي لبدالي

ومن الناس من احسن ايضا فأخذ بيت شعروجعله خرجة بنى موشحه عليها بعد ان ادخل في ذلك البيت كلة اوحركة اخرجته عن البزان الشعري المحض كفول ابن بتى السابق

صبرت والصبر شيمة العانى ولم اقل للمطيل هجراتي معذبي كفاتي فهو من المنسرح وأخرجه منه قوله (معذبي)

وقوله ايضا ياويح سب الى البرق له نظر وفي البكامع الورق له وطر فهو من البسيط واخرجه عنه النزام كسر القاف في لفظتي البرق والورق والموضح ينظم منه في جميع المواضيع التي ينظم فيها الشعر كالغزل والمدح والهجا والرثا والمجون والزهد وهذا الفن اخذالدور الاعلى في بلاد الاندلس لانعكاف ملوكها وامرائها على اللهو والاغاني حتى غدتكا أن لم تغن بالامس من حيث السكان لامن حيث المكن ولله في عباده ما يشاء وهو ذو الحول والقوة أما اوزان هذا الفن فهي لا تخفي على الاديب ان استخدم ثاقب فكره فها

﴿ الْفِنِ الثَّانِي الدُّو بِيتِ ﴾

أن وزن هذا الفن نقل من الفارسية الى اللغة العربية ولفظ دوبيت مركبة

من كلتين معنى الاولى منهما اثنان وثانيتهما هي هي بمشاها العربي فلا يقال منه الا ببتان بيتان في اي معنى يريده الناظم ولا يجوز فيه اللحن مطلقا وله خمسة انواع * اولها الرباعي المعرب ومثاله

يامن هجر المحب عمدا وسلا ورماه على اللظى قتيلا وسلا ماالقول اذا سئلت عن قتلته يا قائله بأي ذنب قتــلا

على وزن (فعلن بسكون العين متفاعلن بتحريك التا، فعولن فعان بتحريك العين) ويشترط فيه ان يكون النصف الاول من البيت التانى مخالف للاشطر الباقية في القافية والثلاثة الاخر على قافية واحدة * وثانيها الرباعي الخاص ومثاله أهوى رشأ بلحظه كلنا ومزا و بسيف لحظه كلنا

لوکان من الغرام قد سلمنا ماکان له بیسده سلمت ویشترط فیه آن یکون شطراکل بیت مختومین بکلمتین بینهما الجناس * ثالثها

ويشترط فيه ان يكون شطرا كل بيت مختومين بكلمتين بيهما الجناس * اللها الرباعي الممنطق ومثاله

> قد قد مهیجتی غرامی و نشر والقلب ملك من كان يراك قال ماانت بشر بل انت ملك

ويشترط فيه ان يكون الشطر الاول من كل بيت كامل الوزن والثاني مركب من فعلن بسكون العين والنون وفعلن بتحريك المين وسكون النون وان يكون بين كلشطر وماتحته الحِناس النام اوغيره * رابعها الرباعي المرفل ومثاله

بدر واذا راته شمس الافق كسفت ورقى في يوم احد عوذت جماله برب الفلق ويما خلقا من كل احد ويشغرط فيه كشرط الرباعي الممنطق السابق مع عدم اشتراط الجناس وان يكون له حزء فيكون البيت مم كيا من تلاث فقر * خامسها الرباعي المردوف ومثاله يامي سلا للا ألم جاها وحمى ها المت لنا عزا وهدى في اي مدد يافضل من مشي بأرض وسها ياشافعنا في الحشر غدا غو تا ومدد

ويشترط فيه ما يشترط في سابقه ويستحسن فيه النزام الجناسات مع زيادة جزء

رابع فيكون كل بيت مركبا مناربع فقر ومنه ايضا

لويرضى بي لاكون له عين بادال عبدا ورقيق في الرق خديم ليلا وتهارا لو اسعدني لكان في سين يادال مولى وشفيق بالوصل كريم سراوجهارا وقد رايت في مجمدوعة لبحض الماصرين في القطر الشامى قصيدة مطولة من النوع الاول وهو الرباعي المعرج خلافا لشرطه من الله لا ينظم الامثني مثني

﴿ الْفُنُ الثَّالَثُ الْمُوالِيا ﴾

لما اوقع الخليفة هرون الرشيد احد الحلفاء العباسيين الفتك بالبرامكة كما هو مذكور في كتب التاريخ لم بجسر احد من شعراء ذلك العصر على أن يرتبهم بكلمة ما شعرا فسعوا ذات يوم جاربه تبكي اطلالهم وتقول بامواليا بامواليا وتنشد ديارهم بعدهم صارت خوالى درس لا للترى مثلها كانت ولا للعرس أنظر بعينك ترى بعد احتكام الفرس تخربت والنصاح اللسن عنها خرس فاستعمله المولدون واطلقوا عليه هذا الاسم وهدو موافق لوزن البسيط ويتنوع الى ثلاثة انواع المواليا المعتاد والمواليا الاحر والمواليا الاخضر فالمواليا المعتاد اما أن يكون على قاعدة المواليا السابق اي مركبا من أدرار بع تماريج فالمواليا المعتاد اما أن يكون على قاعدة واما أن يكون مركبا من خمس شطرات على واخية واحدة الا الرابعة منها كقول المرحوم ابراهيم بك مرزوق

على خالى زان محرالعيون لكحال والبدر لك خال حين شاهد جالك حال هو الظبي لك خال أم تيه الدلال لك حال لو خيلك خال اصبح في هو الله مفتون محل الشمي لك حال حمل لك خال به قتل الشمبي لك حال

وكفول بعضهم يريد الهزل انمت دي العام باللي لك كفل يهز خدخوص وريحان وكترى و شمش هز واقعد على تربى وابكي قوي واتهز وقول اهىء اه اهىء اه اهىءايهىء ان قمت لاصح لك ركبه ولا تنهز واما ان يكونمركبا من سبع شطرات ويقال له المواليا النعمانيكقول المرحوم ابراهيم بك مرزوق السابق الذكر طيب الله ثراه

ياربع حي من العدال افضالي ياما غمرتك بمعسروفي وافضالي وقلت لما سمح يابدر امسلالي والدهرساهم وطرف العاذاين شاهر والحسن في الحب باهي للعقول باهم بوجه كالبدر زاهي وسط روض زاهم والفجر قلبو امتلا من غيظ الملالي

فالثلاث تعاريج الاولى على قافية واحدة والثلاثة الاخرى على قافيـة مخالفة لها والرابعة تابعة للاولى وهذه الانواع احسن استعمالاتهم فيه ويستحسن فيه الجناس

أما المواليا الاحمرفيو المستعمل عند العوام وبعض الحواص في مصرنا (أعزها الله) وعلى الحصوص في مديرية جرجا وقنا والشرقية والكثير مهم يقوله اوتجالاً وهوعاميأمي ويشترط فيه ان يكون باللغة الدارجة مشفوعا بالحباسات اللفظية بالمعاني الدائرة بيتهم وسمي بالاحمر لانه لايقال الا في مواضيع الحاسة او الحروب او الحكمة كقول المرحوم السيد على أبى النصر افاض عليه مولاء غيوث رحمته

ليام جارت تجول هي رعد في لبريج والدهررجس ديب من بعد فيل ابريج أخدوا الرهاين عيال ما بجيش فيلبر يج والدهر غادر وسار الاجتدار آدو ماحد جادر يجول أليغل في لبريج

اما المواليا الاخضر فيشترط فيه ما يشترط في المواليا آلاحمر الا انه لا يقال منه الا في مواضيع الغزل والتشبيب وامثالهما

﴿ الْفَنَ الرَّابِعِ الوَّاوِ ﴾

هذا الفن دائر ببن سكان صعيد مصر الاعلى ويشترط فيه ما يشترط في المواليا الاحمر والاختر الاانه يوافق وزن المجتث وينظم فيه من أي

حعنى اريدكقول جشهم

مالك علينا مصدي يابو سبوف مع كراك لوكان جواهر تصدي تبجى المجادم كذلك ومثل نولي في رسالة لاحد الاخوان في مصر حلما كنت بالوجه القبلي ياولد عاود لعجلك وابجي ودادك على اصله دا الحلب في سجم لاجلك باجي على السهد يصله دائما (نجب) ولد ناجب والجصد (طلعت) تراسلو لبوك (جناوي) مناجب والمجد جته وراس لو ومن رسالة بعث بها حضرة السيد محمد القوصي السيوطي عن لسان بعضهم ومن رسالة بعث بها حضرة السيد عمد القوصي السيوطي عن لسان بعضهم حدوي كتابك بدايع من مجر واوالمعاني حدوي كتابك بدايع من مجر واوالمعاني دا الفضل شايع وزايع وفين بروم ابن هاني

﴿ الْفُنُ الْحَامِسُ الرَّجِلُ ﴾

هذا الفن وما بعده يقتدر الناظم على ان يأتي منه بالمطولات وهي تتركب من ادوار بتقدمها مطلع او لايتقدمها وقبل ان نتكام على وزن هذا الفن بلزمنا ان تشكلم على التسذيج وهو العبر عنه بالاوزان في ذكراه سابقا فنقول ان تشكلم على التسذيج وهو العبر عنه بالاوزان في ذكراه سابقا فنقول انه لما كانت التفاعيل في فن الشعر تتركب من سبب خفيف وسبب تقبل ووقد مجموع ووقد مقروق وقاصلة صغرى وفاصلة كبرى اصطلح اسحاب هذا الفن على ان ياخذوا كلة (نعشق) بسكون العين والقاف ويتصرفوا فيها ما بين اجراء الحركة على الحرف تارة والسكون طورا والحذف والتخفيف والتشديد فقالوا في مقابلة السبب الحقيف (هل) وهي نصف لفظ (نعشق) وزنا وتركو اللسبب التقيل لاشتمال الفاصلتين عليه وجعلوا مقابلة الوقد المجموع لفظ (قر) بسكون الراء فلو ارادوا ان يقولوا (مستفعلن) قالوا (نعشق قر) وتركوا الوقد المفروق الراء فلو ارادوا ان يقولوا (مستفعلن) قالوا (نعشق قر) وتركوا الوقد المفرى لفظ (قري)

بحريك الميم وتركوا الفاصلة الكبرى فلم يستعمل في اوزانهم الاهذمالكلمات الثلاث وهي (هل نعشق قر) من خس وعشرين كلة تعرف عندهم بالسنج (جمع سنجة) (١)كلها متصرفة من لفظ (نعشق)كما قدمنا

اما وزن هذا الفن فينقسمالي اربعة اقسامالرباعيوالمجزوء والزياديوالنصف وزن فالرباعي عضوان كل عضو منه تمريحيتان اي (شطرتان) وكل شطرة يقال لها قسمة ايضا ونصف كل تعريجة يسمونه عتبا وكل رباعي له مجزوه وله زریایی وله نصف وزن فالمجزوء هو ماحـــذف.منه نصف جزء مقدار (هل) او جزء كامل مقدار (نعشق) او جزئين ونعلف او ثلاثة أجزاء وذلك لا يكونالا في الثانية والرابعة ولايدخل الجزء في الاولى ولاالثالثة واما الزريابي فَيَكُونَ مِن غَيْرِ مَطَّلَعُ وَكُلُّ ادْوَارَهُ مَسَاوِيْعَضَهَا الْبِعَضَالَا خَرْ وَالدُّورَمَـٰهُ ثَلاثةً أغصان متوالية يقافية واحدةكل غصن تعريجتان وبعدها تلاث تعريجات مخائلة في القدر بقافية غير قافية الاغصان تسمى سلسلة ويشترط فيها ان تكون أمامن حزىء واما من حزئين ونصف واما من ثلاثة اجزاء على قدر اجتهاد الناظم واحتمال الوزن وبعد الساسلة تعريجتان قدر بعضهما في الوزن بقافية غير قافية السلسلة وهي لازمة فيكل دور وتسمى قافية العمل اما قواق الاغصان والسلاسل فتتغيرفي كل دور والنصفوزن يكونالدور منه تلاث تعاريج كل تعريجة قدر نصف غصن من الرباعي والثلاثة بقافية واحدة ويعدها تعريجة بقافية غبر القافيسة التي قبلها والاخسيرة لازمة وهي قافيسة العمل وله مطلع تعريجتان مقدار ما يعدهما من تعاريج الدور ويسمى المذهب ايضا فاذا اردت المثال على ما ذكرناه منالرباعي والمجزوء والزريابي والنصف وزن فتأمل الىهذا الوزن في باب الهوي صادفتي من هو بالمحاسن مفرد عاهدته وهو عاهدتي 💎 وادي احتاعلي ما نعهد

⁽١) وهي في العرف قطع من الحديد قدر الاوقية والرطل الخ مما يوزن به ولاتخلى مناسبة التسمية

قاذا ذهب منه جزء كامل يصير دولاب الهوى ياعشاق للعثباق يدور أنتي في الجمال مفتون أعشق للبدون المناق المناق

فالثالية والرابعة حذف منهما حزءكامل وصار وزنهما مقدار (هل نعشق ﴿ قمر هل) وهذا هو مطلع المجزؤ ومثال ما يحذف منه جزء ونصف هو

> عدرا لامها قالت في قصدي شيب والشيخالكير ما اهواء لو جاب راس كليب

وله من الزريابي وزن مشهور يارام لوادي الموسل من شوقي اليه انجيت لابن واشداحمد سلم لي عليـــه وانكان يسألك عن حالي قبل لي يديه

> وانكان هوخلي قولله ياعلي ان الموصلي جا يلمب مني في فنه أناخد مقامه منـــه

ومثال النصف وزن سبع الاندنس كان سلطان ورميكة وأبنالوزان ومثال الوزن الرباعي المشهور

اذا انفتح سوق المشماش بيع القماش ولا تقصر يا سبدي في الليتراء واسمع كلام ابن النقاش ماهوش بلاش ان فالك السوق اتمرغ من فوق واح ولهوزن مجزؤ وهو بالذل في اول ادار خلع العذار لوكانت النقطة جرم سرى لحانات الحمار تجلى الحمار من لادري خليه يدره

والزريابي على جيل وادي قبيس وارض سيس رأيت العجب دير ابن سمعان القسيس فيمه الف كيس ممن الدهب كانوادخيره من بلقيس لمضــــفليس لما غلــــــ جامؤنسية عيده لما كمل سعده حين وقاه وعده

فيا طلسب لوكان بلغ حده شده ما كان هرب وله نصف وزن البنت قالت في الجرم يامسلمين لا أمى ولا أختى حره اطلع لمين

وله وزن آخر مشهور برتيسة زعزوعسه وهسو الذي غلبيه الشيخ خلف النباري

> نهودي منقواطوقي وردوا في الحشا وزاد باميمتي شوقي لتضييق الرشسا أقول لك ان معشوقي غزال يا اى اتشى كويس صنعة جزار قتلني لحظه السحار اكم مثلي بنات أبكار يهتسسك ان مشا

انا وانتي أعشقه واحبه قوي واحرقه وبالبوس لا ازققه وأقول باالف سيد ليش ما تجبرني لحمله ضاني صار في سناتى حلاني وأقول بالف من في

ومن اوزانه يا ملاح الين يا اصال الجِدُود

وسلكم مؤتمن يا ملاح الحدود من وزن (هل قرهل قر) وعكس هذا الوزن قول بعضهم حبيبي حبيسي ولوكان وحقك يلوموا العواذل احبــك احبــك

ومناوزانه یا عصافیر الجنینه جَلَّرْبِیاللیِنشاکم الجمل طوله وعرضه لمقدر بطلع حداکم وزز(هل قرهل قرهل) ومن اوزانه

لسبع الاندلس ميزان واصله لابن قزمان قام ونا خالفت ما قالوا وحبت اللي ورا قدام علىوزن(قرندشق) ومن اوزائه يا مضفليس نظمك قشاش

ما فيه معاني الا الولاش على وزن (نعشق قرنعشق قر ومن اوزانه يا ابن عزله هجيت رسيلك من غير معانى مفره: داران على منذذذه ترقيدا >

من غیر معانی وفسین دلیلك علی وزن(نمشق قمر هل) ومن اوزانه باابن الحدد شیل داعن ده ایاك آن بر تاح دا من ده علی وزن (نمشق نمشق) است. د د ادا دا د

ومن اوزانه يامنزادعجبه بالناس الرفق

اوط تقمدفيه أحسن لتمزق علىوزن(هل نعشق نعشق)

ومن اوزاله البحراسج لجه لجه البحر اصبح

فيالهر اذبح نعجه العجافيالهر اذبح علىوزن(نعشقانعشقانعشق) ومن اوزانه

ياقادوس الهليع وآنزل وأكتال الما ياقادوسي

خيى الى تتزل تفسل وتنضف كل الملبوسي على وزن (مل نعشق نعشق تعشق)
ومن اوزانه يامراة احمد قولى لاحمد يحجز كلبه لاياكلنى
انكان تجهد مهما بجهد في مطلوبه لم يلحقني وزن (نعشق) اربع مرات
ومن اوزانه

الرزق عند الله كثير والفرخ في البيضه درج

واللى فتح باب الفتوح يفتح لتآباب الفرج على وزن (نعشق قر نعشق قر) ومن اوزانه في الهند مكتوب فوق صم الاحجار لاتفعل الخبر الا مع اهله وان ردت جوهم في شخص مكنون فجوهم النخص حسن فعله

على وزن (نعشق قر هل نسشق قر هل)

ومن اوزانه لوكنت في بغداد عهدي بكم واثق

ومصرما تبعد على عاشق على وزُن (نمشق قمر نمشق قمر)

ومن اوزانه یاعشاق فراق یوسف یحزنی بکا یعقوب ما حدش قدر یصیر البلوی کما آیوب

ت ددنی در پیشپر

على وزن (هل نستق قمر نستق)

ومن اوزاً له مضفليس و قرمان درا

وفي ارض سيس جرى ماجري على وزن (قرهل قر) واوزان هذا الفن كثيرة لاندخل محت حصر حتى قالوا إن صاحب الف وزن قشلان ومن هذا تملم ان من اشهروا الآن بنظم الزجل ليسوا منه في شي الا القليل وقد نظم الزجالون من ابحر الشعر فقالوا من الطويل

عيدي شرات مالي ظهر شببه وقعدي اروح بوالحان ابيعوعلى عيبه ومن المديد مضفليس لما لعب مع رمكيه ضاع مقامه في بحار النهاوي وابن راشد في نهار الاباحة جا يقاوى مالقا له تقاوى

ومن البسيط

لو ان مالي ذهب ولي مراكب درر ماكان نشمسي كسوف ولا جفاني قمر ومن الوافر طلع نظره على جبل المعره راى تمرة على شجرة جايله دمي ظلطه على الشجر ملوعده عدم نظره على ثمرة قليسله السمال المسالمات المسالما

ومن الكامل نصب الهوى شرك العنالصابي واما الذي عرف الورى بصبابتي فاذا بدا قري على قمر السها شكت الهوى بصبابتي لصبابتي ومن الهزج دخلنا في هناز ابدعلى بولاق نهار جمه ادان المصر ياخلي

ومن الهزج دخلنا في هنازابدعلى بولاق سهار جمعه ادان المصر يأخلى تقشينا سمعنها نغمة العشاق على الالات وكنا جانب الحلي

ومنه دواخل مصر في قاعم حداهم بنت جنكيه و وزعــزوعــه ترقصهــم على شامي وشاميــه

ومن الرجز أعطيت جماعة مقعلفي فيه يجمعوا حبسة عنب من النفيس المنتسب غابوا عليا قلت فضونا لقت حانوا لنا المقطف ولانحتاج عنب

ومن الرمل جزت يوم التي سغيرين يكتبوا في ورق ايض يحاكي الياسمين وحت اسأل من فقي كتابهم التقي دول الكرام الكاتبين

ومن السريع

يامن على فوق العلامن غير مطلع انتا عرب ولا عجم ولاكردي كيف العمل في دي الحيل قصدي اطلع عندك ولك حق معك آخد ودي ومنه ان كنت ياسالوس نسيت ما جرى وانت على اسيادك بسرك تبيع دار ابن لقمان آهــــه عامره والقيد باقى والطواشي صبيح

ومن المنسرح يامغرى ياجفوني مين مثلك في ملسك البرانس وحجوبك بايوسف المحاسن وحياتك أنا الذي في المحبــه يعــوبك ومن الحقيف فيالمحلهانجزتطوحركابك واحذر احذرمنظبي ريمافتتني سمهري القوام بديع المحاسن حبن عليا غزا بلحظه اسرتي ومن المضارع اذا صــدك من تحب ولا جابك في وجــوده فسلا محسد من يودم ولا تحزن من مسدوده ومن المقتضب عائدي بمصطحبي ها أنا بمصطحبه لویرد بمنتحسی لم ارد بمنتحبه ومن المجتث ياناظرين البراقع والمقانسع لاتتبعوا للبدايع يبلشوكم دا محت البراقع سم ناقع لاتدخلوا للمطارخ يقتلوكم تحملوا في الهوادج 💎 أحبق كيم صاروا ومته لله حادي المطايا ود الغريب لادياروا ومنالمتقارب حبيبي حبيبي ولوكان وحقك يلوموا العواذل احبك احبك فكون أعلم أني عبيدك ورقك اسبالعواذل ولااقدر اسبك حبيبي حبيي اشترى له جمل صغير صغير رضيع اللبن ومنه ركته ركبته هجل بي هجل وتنيركيه طلع بي البمن ومنه قول الاطفال (خبطني خبطني كسر ركبتي ومن الاءزان قولهم ﴿ دُنُوحَ يَادِبُوحَ كُلِّبِ الْعُرْبِ مَدْبُوحٍ ﴾ ومنها قولهم أيضا(عمك شنطح جالك ينطح تعطيه ايه)

﴿ الْفُنِ السَّادِسُ كَانَ وَكَانَ ﴾

هذا الفن اوزائه من اوزان الزجل وكل دور من ادوار. يكون من اربعة اغصان كل غصن من وزن مخالف الوزن الآخر ولا يجب على الناظم ان يلتزم منه فى القافية الاقافية الغصن الاخير ومثاله والعلم البهن بأبدور بالا بسين الكوافى ارتوا لحال العاشق وارحوا الغلبان فالغصن الاول من وزن (يساكنين القصور) والثانى من وزن (تحملوا فى الحوادج) والنائث من وزن (المحمى شميرخ رامح) والرابع من وزن (لوكنت في بغداد) ومنه قول بعضهم باطاله من الطاقة الكلب بأكل عجينك بغداد) ومنه قول بعضهم ياطاله كل واتها ما البحين اسحاب ياكلب كل واتها ما البحين اسحاب

﴿ الْفُنِ السَّابِعِ الْقُومَا ﴾

اوزان هذا الفن تسمى انضروب وكلدور من ادوار. اربعة اغصان انحا يخالف (كان وكان) من حيث أن النصنين الاولين منه يكونان متحدين وزنا وقافية والثالث يخالفهما في الوزن والقافية والرابع تابع لهما في القافية مخالف لهما في الوزن وقافية النصنين الاولين لازمة في كل أدوار القوما ومثاله

يابنتُ قولى لبوكي يسلكُ بطرقه سلوكي ويقيم فرحكم ديالسنه ويجسوز اخوكي

قالغصن الاولوالتاني منوزن(محملوا في الهوادج) والثالث من وزن(الرزق عند الله كثير) والرابع من وزن (لوكنت في بغداد) ﴿ تَدِيبُ ﴾ المواليا والزجل والواو وكان وكان والقوما لا تنظم الا من

الفاظ العوام باللغة الدارجة الملحونة

